

Regulamin oceny zachowania uczniów Szkoły Podstawowej nr 2
im. gen. broni St. Maczka

1. Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy uwzględniając:
 - a) Samoocenę ucznia rozumianą jako prawo do wyrażenia opinii o własnym zachowaniu i postępowaniu,
 - b) Analizę dokumentacji: uwagi w dzienniku, frekwencja, nagrody, dyplomy, (m.in. konkursy, olimpiady) i zajmowane w nich miejsca, nagany wychowawcy lub dyrektora szkoły i ocenę nauczycieli,
 - c) Informację na temat aktywności społecznej, kulturalnej ucznia poza szkołą.
2. W szkole obowiązuje punktowy system oceniania zachowania.
3. Na początku semestru każdy uczeń otrzymuje 150 punktów. Ilość przyznanych punktów zwiększa się lub zmniejsza, gdyż uczeń uzyskuje punkty dodatnie i ujemne. Zachowaniem wyjściowym jest zachowanie dobre

Zachowania pozytywne ucznia.	Punkty dodatnie
1) Praca na rzecz szkoły i klasy:	
a) wywiązywanie się z funkcji w samorządzie szkolnym (raz w semestrze).	do 15
b) pomoc w organizowaniu imprez środowiskowych lub szkolnych (np. przygotowanie, sprzątanie po imprezie – każdorazowo), oraz udział w imprezach szkolnych i pozaszkolnych (np. składanie kwiatów pod pomnikami).	do 10
c) wywiązywanie się z powierzonych funkcji w klasie (np. dyżury w sali lekcyjnej oraz na jadalni).	5
d) wywiązywanie się z funkcji w samorządzie klasowym (raz w semestrze),	do 10
e) przygotowanie imprez klasowych (každorazowo).	5
f) przygotowanie gazetki na terenie szkoły (každorazowo), oraz kartki z kalendarza.	do 10
g) efektywna pomoc koleżeńska (každorazowo).	do 10
h) organizowanie lub udział w imprezach środowiskowych, lokalnych (každorazowo).	10
2) Aktywny, dobrowolny udział w zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę. Punkty przyznane są wyłącznie za zajęcia, w których uczeń uczestniczy z własnej inicjatywy. Udział w zajęciach nie jest objęty obowiązkiem wynikającym z decyzji szkoły lub zaleceń PPP (udokumentowany – raz w semestrze).	do 10
3) Odpowiedni strój podczas uroczystości szkolnych i wyjazdów do teatru, egzaminów – każdorazowo.	5
4) Czysta szafka i jej dobry stan techniczny (raz w miesiącu).	3
5) Estetyczny wygląd – raz w miesiącu.	do 10
6) Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, prawidłowe reagowanie na zagrożenia (každorazowo).	5
7) 100 % frekwencja (raz w miesiącu).	5
8) Zadania podjęte z własnej inicjatywy.	do 10
9) Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych w tym zawodach sportowych (za każdy udział niezależnie od wyniku).	5
10) Udział w konkursie wojewódzkim, krajowym (zgłoszonym przez szkołę lub za wiedzą wychowawcy).	10
a) za zajęcie miejsca premiowanego w konkursie.	15
11) Udział w uroczystościach szkolnych i państwowych, w których przestrzegany jest ceremoniał szkolny (každorazowo).	5

12) Udział w wolontariacie (raz w semestrze).	do 20
Zachowania negatywne ucznia.	
	Punkty ujemne
1) Niewłaściwe zachowanie na lekcji .	5 lub 10
2) Niewykonywanie poleceń nauczyciela (každorazowo).	10
3) Niewłaściwe zachowanie w stosunku do nauczycieli i innych pracowników szkoły (každorazowo).	15
4) Niewłaściwe zachowanie w stosunku do kolegów/koleżanek (každorazowo):	
a) przemoc fizyczna i przemoc psychiczna (poniżanie, dokuczanie, wyśmiewanie, wyzywanie).	20
b) prowokowanie i udział w bójkach, bierna obserwacja.	do 15
c) próby wymuszenia.	15
d) konflikt rówieśniczy.	15
5) Wulgarnie słownictwo i gesty (každorazowo).	10
6) Wandalizm – niszczenie mienia szkoły, kolegi/koleżanki (každorazowo) z równoczesnym zwrotem kosztów naprawy, zgodnie z &26 ust1 pkt.5).	15
7) Wnoszenie na teren szkoły używek.	20
8) Stosowanie używek.	20
9) Każda nieusprawiedliwiona godzina lekcyjna.	2
10) Każde nieuzasadnione spóźnienie.	2
11) Noszenie do szkoły niebezpiecznych przedmiotów. Stwarzanie sytuacji zagrażających zdrowiu i życiu własnemu i innych.	20
12) Kłamstwo, oszukiwanie nauczycieli i pracowników szkoły (každorazowo).	15
13) Niewłaściwe zachowanie na akademiach/apelach, w czasie posiłków na stołówce, w czasie wyjazdów, (každorazowo).	do 10
14) Łamanie regulaminu szkoły, pracowni, świetlicy, biblioteki, jadalni, itd. (každorazowo).	5
15) Samowolne wychodzenie poza teren szkoły na przerwach i w trakcie trwania zajęć oraz imprez szkolnych (každorazowo).	15
16) Samowolne oddalenie się od grupy podczas wyjść lub wyjazdów (každorazowo).	15
17) Używanie telefonów komórkowych, aparatów fotograficznych, smartwatchy i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły (každorazowo).	10
18) Brak obuwia zmiennego, brak kluczyka do szafki, otwarta szafka - každorazowo.	2
19) Niewywiązywanie się z obowiązków dyżurnego (každorazowo).	1

4. Ustala się następujące przedziały dla poszczególnych ocen:

- 1) wzorowe – od 300 punktów dodatnich; max. 10 punktów ujemnych
- 2) bardzo dobre – 230 – 299 punktów dodatnich; max. 25 punktów ujemnych
- 3) dobre – 150 – 229 punktów dodatnich; max. 50 punktów ujemnych
- 4) poprawne – 100 – 149 punktów dodatnich; max. 70 punktów ujemnych
- 5) nieodpowiednie – max. 150 punktów ujemnych
- 6) naganne – powyżej 150 punktów ujemnych

5. Pomimo uzyskanych punktów dodatnich, ostatecznie o otrzymanej ocenie zachowania decyduje liczba punktów ujemnych (uczeń nie może przekroczyć liczby punktów ujemnych przewidzianych na daną ocenę; jeśli ilość punktów ujemnych przekroczy dozwoloną liczbę, zachowanie obniża się według liczby punktów ujemnych).

6. Rada Pedagogiczna ma prawo obniżyć ocenę zachowania do oceny nagannej w sytuacji, kiedy uczeń popełni czyn rażąco naruszający zasady społeczne (interwencja policji) nawet, jeżeli rodzice nie zostali o tym poinformowani na miesiąc przed końcem

klasyfikacji rocznej/śródrocznej (czyn został popełniony po tym terminie). Wychowawca informuje o obniżeniu oceny pisemnie lub podczas rozmowy z rodzicem.

7. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.