

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

**Szkoła Podstawowa nr 2 im. gen broni St. Maczka w Jaworzu
rok szkolny 2025/2026**

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Podstawa prawna:

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78 poz. 483 ze zm.) - art. 48 ust. 1.

- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043) – art. 1, art. 26, art. 84.
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2025 r. poz. 881 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162 ze zm.).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 978 ze zm.).
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 1802 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w szkole 15 lutego 2024 roku.

WSTĘP

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 2 im. gen. broni Stanisława Maczka w Jaworzu opiera się na przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły, w tym z warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego.

Diagnoza

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym identyfikacji czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych ze zdrowiem psychicznym oraz szeroko pojętych zagrożeń internetowych.

Podstawowym celem niniejszego Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

I. Sylwetka absolwenta

Absolwent szkoły to uczeń wyróżniający się swą postawą, osobowością, wykazujący ponadprzeciętny poziom rozwoju umysłowego połączony z ciekawością poznawczą i wysokim poziomem motywacji przejawiającym się w samodzielnym i konsekwentnym poszukiwaniu odpowiedzi na stawiane przez siebie pytania.

II. Cele ogólne

Działania wychowawcze w szkole i placówce obejmują promocję zdrowia oraz wspieranie ucznia i wychowanka w jego rozwoju, tak aby mógł osiągnąć pełną dojrzałość w różnych sferach:

- fizycznej – rozwijanie wiedzy i umiejętności potrzebnych do prowadzenia zdrowego stylu życia, podejmowania zachowań prozdrowotnych i dbania o własne bezpieczeństwo,
- psychicznej – kształtowanie równowagi emocjonalnej, właściwego stosunku do świata, poczucia siły i chęci do życia, rozwijanie postaw sprzyjających wykorzystaniu własnego potencjału; budowanie środowiska wspierającego zdrowie psychiczne uczniów, a także poszerzanie świadomości znaczenia pomocy i wsparcia w sytuacjach kryzysowych ze strony rodziców, nauczycieli, wychowawców, specjalistów oraz rówieśników,
- społecznej – przygotowanie do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym, rozwijanie umiejętności samodzielnej analizy norm i wzorów społecznych, podejmowania właściwych decyzji i pełnienia ról społecznych, a także kształtowanie postaw prospołecznych, szczególnie w sytuacjach kryzysowych.

Działalność wychowawcza

- współpraca całej społeczności szkolnej na rzecz rozwoju uczniów,

- budowanie systemu wartości z naciskiem na zdrowie i odpowiedzialność,
- współpraca z rodzicami w zakresie wychowania, zdrowego stylu życia i postaw proekologicznych,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości, sprawczości i więzi ze szkołą,
- kształtowanie przyjaznego klimatu szkoły i prawidłowych relacji rówieśniczych,
- podnoszenie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców,
- rozwijanie postaw prospołecznych (m.in. wolontariat),
- przygotowanie uczniów do aktywnego udziału w kulturze i sztuce,
- kształtowanie postaw ekologicznych i odpowiedzialności w sytuacjach kryzysowych.

Działalność edukacyjna

- poszerzanie wiedzy o zdrowiu psychicznym i zagrożeniach uzależnieniami,
- budowanie świadomości korzystania z pomocy psychologicznej,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie profilaktyki,
- rozwijanie umiejętności życiowych: radzenia sobie ze stresem, samokontroli, rozpoznawania emocji,
- edukacja o bezpiecznym korzystaniu z mediów cyfrowych i przeciwdziałaniu cyberprzemocy,
- pogłębianie wiedzy ekologicznej i klimatycznej,
- kształtowanie krytycznego myślenia i umiejętności podejmowania decyzji.

Działalność informacyjna

- przekazywanie rzetelnych informacji o zagrożeniach i sposobach przeciwdziałania,
- informowanie o dostępnej pomocy specjalistycznej (psychologicznej, medycznej),
- uświadamianie konsekwencji prawnych związanych z uzależnieniami,
- przedstawianie procedur szkolnych i zasad współpracy z instytucjami (np. Policją).

Działalność profilaktyczna

- promowanie zdrowego stylu życia i wspieranie wszystkich uczniów,
- szczególna pomoc uczniom narażonym na wyższe ryzyko,
- wsparcie dla uczniów z wczesnymi objawami uzależnień i zachowań ryzykownych,
- działania profilaktyczne wobec uczniów w kryzysach emocjonalnych i z obniżoną kondycją psychiczną.

Działalność wychowawcza

- współpraca całej społeczności szkolnej na rzecz rozwoju uczniów,
- budowanie systemu wartości z naciskiem na zdrowie i odpowiedzialność,
- współpraca z rodzicami w zakresie wychowania, zdrowego stylu życia i postaw proekologicznych,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości, sprawczości i więzi ze szkołą,

- kształtowanie przyjaznego klimatu szkoły i prawidłowych relacji rówieśniczych,
- podnoszenie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców,
- rozwijanie postaw prospołecznych (m.in. wolontariat),
- przygotowanie uczniów do aktywnego udziału w kulturze i sztuce,
- kształtowanie postaw ekologicznych i odpowiedzialności w sytuacjach kryzysowych.

Działalność edukacyjna

- poszerzanie wiedzy o zdrowiu psychicznym i zagrożeniach uzależnieniami,
- budowanie świadomości korzystania z pomocy psychologicznej,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie profilaktyki,
- rozwijanie umiejętności życiowych: radzenia sobie ze stresem, samokontroli, rozpoznawania emocji,
- edukacja o bezpiecznym korzystaniu z mediów cyfrowych i przeciwdziałaniu cyberprzemocy,
- pogłębianie wiedzy ekologicznej i klimatycznej,
- kształtowanie krytycznego myślenia i umiejętności podejmowania decyzji.

Działalność informacyjna

- przekazywanie rzetelnych informacji o zagrożeniach i sposobach przeciwdziałania,
- informowanie o dostępnej pomocy specjalistycznej (psychologicznej, medycznej),
- uświadamianie konsekwencji prawnych związanych z uzależnieniami,
- przedstawianie procedur szkolnych i zasad współpracy z instytucjami (np. Policją).

Działalność profilaktyczna

- promowanie zdrowego stylu życia i wspieranie wszystkich uczniów,
- szczególna pomoc uczniom narażonym na wyższe ryzyko,
- wsparcie dla uczniów z wczesnymi objawami uzależnień i zachowań ryzykownych,
- działania profilaktyczne wobec uczniów w kryzysach emocjonalnych i z obniżoną kondycją psychiczną.

Priorytety wychowawcze w roku szkolnym 2025/2026

Najważniejsze działania szkoły będą skoncentrowane na:

- rozwijaniu umiejętności współpracy w autonomicznych zespołach, planowaniu i realizowaniu działań z wykorzystaniem indywidualnych zasobów uczniów,
- tworzeniu sieci wsparcia opartej na relacjach dorosły–rówieśnik, która uczy reagowania na oznaki problemów u koleżanek i kolegów,
- wzmacnianiu poczucia własnej wartości, wiary we własne możliwości i sprawczość,
- budowaniu poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,

- przeciwdziałaniu przemocy, agresji i uzależnieniom,
- zapobieganiu zachowaniom ryzykownym,
- dbaniu o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców w szerokim ujęciu.

Zadania profilaktyczne

W ramach działań profilaktycznych szkoła będzie realizować m.in.:

- zapoznanie uczniów z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- utrwalanie zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym, w tym w drodze do i ze szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia i kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie i zapobieganie zachowaniom ryzykownym, w tym związanym z używaniem substancji psychoaktywnych (leków bez zaleceń lekarza, papierosów, alkoholu, narkotyków),
- eliminowanie przejawów agresji i przemocy rówieśniczej,
- uświadamianie zagrożeń wynikających z nadużywania komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów poprzez podkreślanie pozytywnych doświadczeń i sukcesów,
- uczenie sposobów wyrażania emocji oraz radzenia sobie ze stresem,
- dbanie o zdrowie psychiczne i rozwijanie umiejętności szukania wsparcia w najbliższym otoczeniu (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

III. Struktura oddziaływań wychowawczych

Szkoła:

- zapewnia warunki do wszechstronnego rozwoju uczniów i działań prozdrowotnych,
- dba o jakość pracy wychowawczej i opiekuńczej,
- inspiruje do wdrażania innowacji dydaktyczno-wychowawczych,
- wspiera działalność wolontariuszy i organizacji wychowawczych,
- współpracuje z wychowawcami, pedagogiem, psychologiem i SU,
- troszczy się o bezpieczeństwo, prawa uczniów i jakość relacji w społeczności szkolnej,
- dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do potrzeb uczniów,
- wspiera nauczycieli i specjalistów w pracy z uczniami oraz reagowaniu na problemy,
- realizuje i nadzoruje Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

Dyrektor:

- inicjuje system wsparcia dla uczniów i nauczycieli w kryzysie psychicznym,

- nadzoruje realizację programu wychowawczo-profilaktycznego.

Rada Pedagogiczna:

- diagnozuje potrzeby wychowawcze i profilaktyczne,
- dostosowuje wymagania do możliwości uczniów,
- wybiera i uchwała program wychowawczo-profilaktyczny,
- opracowuje procedury działań w sytuacjach kryzysowych,
- uczestniczy w ewaluacji programu.

Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami i specjalistami,
- reagują na zagrożenia i problemy uczniów,
- kształtują atmosferę współpracy i zaufania,
- wspierają rozwój zainteresowań uczniów,
- wychowują w duchu patriotyzmu i demokracji.

Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą klasy,
- rozpoznają potrzeby i czynniki ryzyka,
- opracowują i realizują plan pracy wychowawczej,
- współpracują z rodzicami i nauczycielami,
- dbają o dobre relacje i przeciwdziałają niewłaściwym zachowaniom.

Zespół wychowawców:

- analizuje problemy wychowawcze i promuje pozytywną dyscyplinę,
- określa potrzeby doskonalenia nauczycieli,
- przygotowuje sprawozdania i analizy działań.

Pedagog/psycholog:

- diagnozują środowisko wychowawcze i kondycję psychiczną uczniów,
- zapewniają pomoc psychologiczną i pedagogiczną,
- współpracują z rodzicami, nauczycielami i poradniami,
- wspierają nauczycieli w identyfikacji problemów uczniów,
- prowadzą zajęcia profilaktyczne i integracyjne.

Pedagog specjalny:

- rozpoznaje potrzeby uczniów,

- organizuje i prowadzi pomoc psychologiczno-pedagogiczną,
- wspiera nauczycieli i rodziców w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach.

Rodzice:

- współtworzą program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozie potrzeb szkoły,
- dbają o właściwy rozwój i czas wolny dzieci,
- współpracują z wychowawcami i nauczycielami.

Samorząd Uczniowski:

- organizuje życie kulturalne, sportowe i społeczne szkoły,
- współpracuje z nauczycielami i wychowawcami,
- wspiera potrzebujących kolegów,
- reprezentuje środowisko uczniowskie,
- propaguje samorządność, demokrację i wolontariat.

IV. Harmonogram działań

SFERA	ZADANIE	CEL	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Sfera wychowawcza, aksjologiczna, obywatelska i środowiskowa	1. Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły	- kształtowanie postawy przynależności do społeczności uczniowskiej; - promowanie uczniów; - promowanie Szkoły, działań/wydarzeń szkolnych - dbanie o dobry wizerunek	- poznanie historii szkoły, postaci patrona szkoły podczas szkolnej akademii oraz konkursu wiedzy o patronie szkoły - organizowanie galerii prac plastyczno-technicznych uczniów - prowadzenie strony internetowej szkoły, kroniki szkolnej - dbanie o wystrój szkoły: gazetki ścienne, okazjonalne dekoracje - praktyki dla studentów uczelni	- nauczyciele historii i WOS-u - nauczyciel bibliotekarz nauczyciel historii - nauczyciel plastyki i inni nauczyciele - Dyrektor Szkoły - nauczyciele - nauczyciele - nauczyciele przedmiotowcy	- cały rok szkolny

		<p>- utrzymanie współpracy ze szkołami z zagranicy</p>	<p>wyższych</p> <ul style="list-style-type: none"> - reprezentowanie szkoły podczas gminnych uroczystości, min. "Jaworzański Wrzesień", lokalne obchody święta Niepodległości - publikowanie artykułów do „Echa Jaworza” - udział uczniów w konkursach, zawodach sportowych - udział uczniów w pracach Młodzieżowej Rady Gminy Jaworze <p>- współpraca zagraniczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymiana młodzieży Jaworze – Jaszszentandras Węgry - wymiana listów, lekcje online, kartki świąteczne - - współpraca ze szkołami min. z Portugalii, Indii i Peru 	<ul style="list-style-type: none"> - opiekun Samorządu Uczniowskiego - Dyrektor Szkoły oraz nauczyciele - nauczyciele przedmiotowcy, wf - Dyrektor Szkoły, opiekun SU - Dyrektor Szkoły, nauczyciele językowcy 	<ul style="list-style-type: none"> - wrzesień 2025 - listopad 2025 - cały rok szkolny - cały rok szkolny
	<p>Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region</p>	<p>pogłębienie wiedzy uczniów o tradycjach i obrzędach narodowych i regionalnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie szacunku do symboli narodowych oraz Miejsc Pamięci Narodowej - poznanie mechanizmów demokracji i praw i obowiązków 	<ul style="list-style-type: none"> - udział uczniów w szkolnych akademiach upamiętniających święta narodowe - organizowanie wyjazdu uczniów kl. VIII do KL Auschwitz - organizowanie godzin z wychowawcą o tematyce patriotycznej i kulturze 	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele - nauczyciel historii i WOS -nauczyciele/wychowawcy 	<ul style="list-style-type: none"> - cały rok szkolny - maj 2026 - wg planu

	<p>i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.</p>	<p>obywatelskich - rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich - budzenie szacunku do Powstańców Warszawskich, poszerzanie wiedzy o Powstaniu Warszawskim - promocja Szkoły - upamiętnienie wydarzeń historycznych i zwyczajów ludowych</p>	<p>regionalnej - spotkania z przedstawicielami historycznych grup rekonstrukcyjnych</p> <p>- udział w uroczystościach gminnych o charakterze patriotycznym i kulturalnym - współpraca ze środowiskiem lokalnym - spotkanie z przedstawicielami Urzędu Gminy w trakcie zwiedzania siedziby Urzędu Gminy Jaworze - organizowanie spotkań z mieszkańcami Jaworza w celu przybliżania historii i problemów Jaworza, min. z Radnymi Gminy Jaworze - współpraca z Beskidzkim Stowarzyszeniem Maczkowców - zorganizowanie Dnia Demokracji - udział w kampanii społecznej „Dumni z Powstańców – Nieskończona Pamięć. Akcja Specjalna BohaterOn” - udział w akcji MEN: Szkoła</p>	<p>- nauczyciel historii i WOS</p> <p>- delegowani nauczyciele</p> <p>- nauczyciel historii i WOS</p> <p>- nauczyciel historii i WOS</p> <p>- nauczyciel historii, WOS</p> <p>- nauczyciel historii</p> <p>- nauczyciel historii</p> <p>- poloniści, nauczyciele klas I-III</p> <p>- nauczyciel historii, j. polskiego, wychowawcy</p>	<p>- wg planu</p> <p>-wg. kalendarza wydarzeń - cały rok szkolny - wg. planu</p> <p>- maj 2026</p> <p>-wg.planu</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>pamięta o bohaterach.</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z edukacji polonistycznej oraz prezentacja zwyczajów andrzejkowych - występ artystyczny Szkolnego Zespołu Baletowego w trakcie Jaworzańskiej Majówki - pogadanki/legendy/zajęcia dotyczące świąt majowych - organizacja akademii szkolnych: Dzień Komisji Edukacji Narodowej, Święto Niepodległości, rozpoczęcie oraz zakończenie roku szkolnego - prowadzenie zajęć okolicznościowych i lekcji tematycznych i kulturowych z okazji np.: „Martinstag” Świąt Bożego Narodzenia, Święta Dziękczynienia, Dnia Świętego Patryka, Dnia Świętego Andrzeja itp. - obchody Europejskiego Dnia Języków - organizowanie pobytu gości z Węgier w naszej szkole - życzenia bożonarodzeniowe do króla Karola III i księcia Liechtensteinu 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele poloniści i wychowawcy - nauczyciele klas I-III, - nauczyciel wf - nauczyciele wychowawcy - nauczyciele językowcy 	<ul style="list-style-type: none"> - maj 2026 - maj 2026 - wg. kalendarza - wg. kalendarza - wrzesień 2025 - wrzesień 2025 - grudzień 2025
Sfera edukacyjna i	Kształtowanie osobowości i	- wspieranie indywidualnego rozwoju	- organizowanie konkursów przedmiotowych, artystycznych i	- nauczyciele przedmiotowcy	- cały rok szkolny

<p>rozwojowa</p>	<p>samodzielność i poprzez dbanie o wszechstronny rozwój ucznia.</p>	<p>ucznia poprzez różnorodne formy pracy zarówno z uczniami zdolnymi jak i mającymi specyficzne trudności w uczeniu się,</p> <ul style="list-style-type: none"> - stwarzanie warunków do samodzielnego zdobywania wiedzy - zachęcanie uczniów do aktywności poprzez prezentowanie, swoich sukcesów i osiągnięć - integrowanie uczniów na szczeblu klasowym oraz ogólnoszkolnym - popularyzowanie sławnych Polaków 	<p>sportowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie kół zainteresowań - organizowanie współpracy z instytucjami naukowymi i oświatowymi - organizowanie wycieczek i wyjść kulturalno-edukacyjnych - uczenie zasad i norm kontaktów międzyludzkich, - prowadzenie godzin z wychowawcą na temat kształtowania odpowiedniego podejścia do obowiązków szkolnych - realizowanie innowacji pedagogicznych: „Dotknij, poczuj, zobacz.”, „Dzieci uczą rodziców.”, „Bliżej gwiazd.”, „Pod górę cz.2”, „Europa i Ja” „Maczek nasz patron i bohater” - konkursy czytelniczy, ortograficzny (klasy I-III) - konkurs „Mam talent” - kuratoryjne konkursy przedmiotowe, matematyczne „Kangur”, Dzień Liczby Pi - Gminny konkurs plastyczny „Bajki naszych rodziców” - przeprowadzenie lekcji tematycznych związanych z obchodami tzw. dni UNESCO: 	<ul style="list-style-type: none"> - wyznaczeni nauczyciele - Dyrektor, nauczyciele - wychowawcy/nauczyciele - nauczyciele przedmiotowcy - nauczyciele, psycholog, pedagog - wychowawcy - wychowawcy klas 1-3 i poloniści - wychowawcy 1-3, świetlica, językowcy - nauczyciele językowcy - nauczyciel j. niemieckiego - nauczyciel wf 	<ul style="list-style-type: none"> -wrzesień 2025 - cały rok szkolny -czerwiec 2026 -cały rok szkolny - cały rok szkolny kwiecień - kwiecień 2026 -marzec 2026 - marzec 2026 październik /listopad 2025 - luty 2026
-------------------------	--	---	---	--	--

		<p>np. Dzień Języka Ojczystego, Dzień Książki, Dzień Poezji</p> <p>Dzień Książki,</p> <ul style="list-style-type: none"> - konkurs z języka angielskiego FOX - wyjazdy do teatru Banialuka - realizacja dnia kreatywności- Dzień Kropki -klasowe konkursy recytatorskie w klasach I-III -Szkolny konkurs czytelniczy - Dzień Postaci z Bajek, Dzień Kobiet, Dzień Matki (warsztaty plastyczne Grajka) - Wymiana pocztówkowa w języku angielskim i niemieckim - konkurs organizowany przez III LO w B-B, - konkurs o Irlandii z okazji Dnia Świętego Patryka - konkurs wiedzy o Stanach Zjednoczonych - konkurs angielsko-niemiecki - prowadzenie zajęć taneczno - ruchowych dla klas 1-3 (balet) - prowadzenie zajęć Szkolnego Koła Ligi Morskiej i Rezcnej - prowadzenie zajęć SKS - przygotowanie uczniów do zawodów sportowych oraz konkursów plastycznych -konkurs na plakat Zajaki 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciel techniki/plastyki - nauczyciel wf - nauczyciel muzyki - nauczyciele wf/ - szkolny koordynator Zajaki - nauczyciel wf - nauczyciele wf - nauczyciele I-III, poloniści - wychowawcy, nauczyciele świetlicy - nauczyciele językowcy - nauczyciel wf - opiekun SKLMiR - nauczyciele wf - wychowawcy 	<ul style="list-style-type: none"> - marzec 2026 - marzec 2026 - wrzesień 2025 październik 2025 - listopad 2026, marzec, maj 2026 - listopad 2025 - marzec 2026 - listopad 2025 - wrzesień 2025 - cały rok szkolny - wg planu
--	--	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - występny taneczne na akademiach szkolnych i uroczystościach. - organizacja II Zawodów Mistrzostwa Szkolnego w piłce nożnej, - Narodowe Czytanie 2025 (Jan Kochanowski) - Narodowe Czytanie w szkole - Konkurs literacki „Chcecie bajki, oto bajka” - Konkurs ortograficzny, literacki, czytelniczny 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele wf - poloniści klasy starsze 	<ul style="list-style-type: none"> -wg planu - wrzesień 2025 - październik 2025 - cały rok szkolny
	<p>Przygotowanie do właściwego wyboru dalszej drogi edukacyjnej. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie uczniów do trafnego wyboru dalszego kierunku i poziomu kształcenia - zapoznanie uczniów ze strukturą szkolnictwa - pogłębianiu wiedzy o interesujących zawodach - kształtowanie potrzeby konfrontowania oceny swojego stanu zdrowia z wymaganiami konkretnego zawodu 	<p>przekazanie uczniom oferty szkół ponadpodstawowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc uczniom w określeniu swoich mocnych stron i zainteresowań - diagnozowanie predyspozycji uczniów - przygotowanie do egzaminów ósmoklasisty, zapoznanie ze standardami wymagań i procedurami egzaminacyjnymi - indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym - pomoc w elektronicznym logowaniu do szkół - realizacja WSDZ - gazetki zawodoznawcze - zapraszanie na lekcje 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy, pedagog/doradca zawodowy, psycholog - nauczyciele współorganizujący proces kształcenia -pedagog, psycholog -wychowawcy, nauczyciele – nauczyciele przedmiotowcy - nauczyciel informatyki, - doradca zawodowy - bibliotekarz - doradca zawodowy, 	<ul style="list-style-type: none"> - cały rok szkolny - maj 2026 - cały rok szkolny

	pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.		wychowawcze przedstawiciele zawodów		
Sfera emocjonalna i psychiczna	Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków w empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja programu profilaktycznego - utrwalanie zasad kultury osobistej - rozbudzanie otwartości na drugiego człowieka w obliczu różnic indywidualnych - rozwijanie poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje - szanowanie poczucia godności osobistej - pogłębianie wiedzy o samym sobie poprzez uświadomienie własnych celów i dążeń - kształtowanie umiejętności porozumiewania się bez użycia przemocy - kształtowanie umiejętności przyjmowania krytyki, pochwał i opinii niezgodnych ze swoimi - akceptowanie własnych ograniczeń i słabości 	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja rekomendowanych programów: "Zdrowie i emocje - skrzynka narzędziami" dla kl. VI-VIII, "Szkoła odpowiedzialna cyfrowo", „Przyjaciele Zippiego”, „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” - realizacja programu „Zajaki” I i II , używanie materiałów multimedialnych oraz plansz, ulotek informacyjnych, plakatów, - realizacja innowacji pedagogicznych „Mały Jogi” klasa IIIa - zajęcia warsztatowe, spotkania z policjantem - prowadzenie pogadań i prelekcji - udział w spotkaniach z zaproszonymi gośćmi - prowadzenie wolontariatu - realizacja lekcji z wychowawcą o tematyce wartości wolontariatu, - realizacja lekcji doradztwa zawodowego prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych - Światowy Dzień Empatii oraz 	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele - nauczyciele - przedstawiciel policji - pedagog, psycholog, - wychowawcy, zaproszeni goście - nauczyciel historii - wychowawcy - psycholog, pedagog - wychowawcy/nauczyciele, NW - nauczyciel historii - nauczyciele wychowawcy - doradca zawodowy - nauczyciele wychowawcy 	<ul style="list-style-type: none"> - cały rok szkolny - wg. ustaleń -wg. ustaleń -wg.

		<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie empatii oraz niesienia pomocy potrzebującym - uczenie szacunku wobec innych narodów, kultur i religii 	<p>Zdrowia Psychicznego, Dzień Świadomości Autyzmu, Dzień Kolorowej Skarpetki – gazetka szkolna, materiały na zajęcia z wychowawcą</p> <ul style="list-style-type: none"> - imprezy okolicznościowe / lekcje tematyczne z takich okazji jak: Międzynarodowy Dzień Przytulania, Dzień Kropki - konsultacje i zajęcia wyrównawcze dla uczniów - akcja Drogi Prowadzą Zawsze do Ludzi połączona z pisaniem życzeń w języku angielskim - organizacja „Mam talent”, „Pikniku Rodzinnego” oraz Zimowiska - Działania wychowawcze i charytatywne oraz wolontariat, a także udział w akcji „Wielkie Sprzątanie Jaworza” 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele językowcy, wychowawcy, NW - nauczyciele wf - nauczyciele wychowawcy 	<p>kalendarza</p> <p>-wg. kalendarza</p> <p>-wg. kalendarza</p> <p>- luty – maj 2026</p> <p>- kwiecień 2026</p>
Sfera społeczna	<p>Kształtowanie przynależności i do zespołu klasowego. Budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - integracja zespołu klasowego i społeczności uczniowskiej - wspólne budowanie norm, zasad i granic wzajemnej współpracy - uczenie szacunku do samego siebie i drugiego człowieka - kształtowanie empatii i zrozumienia 	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie zajęć integracyjnych, min. „Noc w szkole” - organizowanie wycieczek, rajdów oraz wyjść kulturalnych - prowadzenie mediacji rówieśniczych - indywidualne konsultacje z pedagogiem i psychologiem - rozmowy wspierające - przygotowanie akademii oraz 	<ul style="list-style-type: none"> - pedagog, psycholog, wychowawcy - wszyscy nauczyciele - wychowawcy klas 1-3 - pedagog, psycholog - pedagog, psycholog, NW - wychowawcy, poloniści, nauczyciel historii - nauczyciele wychowawcy 	<p>cały rok szkolny</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - uczenie konstruktywnego rozwiązywania problemów - wzajemne poznawanie się w relacji uczeń-nauczyciel - uczenie odpowiedzialności dbania o zdrowe relacje i atmosferę panującą w klasie - kształtowanie umiejętności współpracy i pomocy koleżeńskiej - prezentowanie swoich umiejętności, zainteresowań - integracja klasy, przybliżenie tradycji bożonarodzeniowych 	<p>uroczystości szkolnych i klasowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie kiermaszu mikołajkowego – (klasy I-III) - prowadzenie lekcji z wychowawcą o tematyce roli grupowych i trwałości w budowaniu relacji - zajęcia integracyjne kl. I-III - Szkoła na opak - pasowanie na ucznia - warsztaty ozdób świątecznych - warsztaty szycia (klasy I-III) - Kartki z kalendarza - Bal karnawałowy - organizacja wigilii klasowych - Dzień sportu i Dzień Dziecka - Piknik Rodzinny -kształtowanie nawyków prospołecznych –pomoc koleżeńska w ramach współpracy ze świetlicą (Spotkanie z nauczycielami świetlicy- wymiana doświadczeń. -pomoc koleżeńska. Odrabianie zadań domowych w szkole w ramach zajęć świetlicowych. - spotkanie z nauczycielami świetlicy- dzielenie się wiedzą- „Zabawy integracyjne” 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele I-III, NW - wychowawcy, pedagog, psycholog - pedagog/psycholog szkolny,NW - Dyrektor, przedmiotowcy Nauczyciele klas I-III - Dyrektor, wychowawcy - nauczyciele klas pierwszych - wychowawcy - nauczyciele wf, wychowawcy - nauczyciele świetlicy, nauczyciele I-III 	<ul style="list-style-type: none"> - grudzień 2025 - wg. planów nauczycieli cały rok - marzec 2026 - grudzień 2025 - cały rok szkolny - grudzień 2025 - maj – czerwiec 2026 - cały rok szkolny
--	--	---	--	--	--

	Współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> - wspomaganie rodziców w wychowaniu dziecka - ujednolicenie działań wychowawczych i edukacyjnych wobec dziecka - wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych 	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie rodziców z dokumentami szkolnymi (Statut Szkoły, SPP, SPW, WZO) - angażowanie rodziców do organizacji różnorodnych uroczystości i imprez szkolnych - zapraszanie rodziców do udziału w imprezach klasowych i szkolnych - przekazywanie rzetelnych informacji o osiągnięciach i problemach uczniów - organizowanie prelekcji dla rodziców - prowadzenie indywidualnych konsultacji dla rodziców - kierowanie do poradni specjalistycznych 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - wszyscy nauczyciele - wszyscy nauczyciele - pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele, NW - pedagog, psycholog - wychowawcy, nauczyciele - pedagog, psycholog - psycholog, pedagog, nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> - wrzesień 2025, cały rok szkolny - cały rok szkolny - wg. planu - cały rok szkolny
	Utrwalanie zasad bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie zasad zdrowej rywalizacji, współpracy i tolerancji - poznanie i uświadomienie zagrożeń wieku dorastania - zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole i poza nią - zapoznanie uczniów z procedurami reagowania w konkretnych sytuacjach zagrożenia 	<ul style="list-style-type: none"> organizowanie prób ewakuacji - zapoznanie uczniów z sygnałami alarmowymi oraz drogą ewakuacyjną - zwracanie uwagi na dyscyplinę i bezpieczeństwo uczniów w czasie zajęć szkolnych, przerw, wycieczek, dyskotek, omówienie zasad oceniania zachowania, Kodeks klasowy (zwłaszcza nauczyciele klas młodszych) - Bezpieczeństwo w drodze do szkoły. Znaki drogowe - Karta rowerowa 	<ul style="list-style-type: none"> - Szkolny Inspektor Pracy – SIP-owiec - wszyscy nauczyciele, wychowawcy - wychowawcy, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa - nauczyciel techniki 	<ul style="list-style-type: none"> Początek roku szkolnego cały rok szkolny - wrzesień 2025

			<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z zasadami zachowania podczas wycieczek - organizowanie spotkań z Policją - rozmowy z uczniami i ich rodzicami - diagnozowanie podstawowych zagrożeń w szkole oraz podejmowanie odpowiednich działań - zwracanie uwagi i konsekwentne, zgodne z wypracowanymi procedurami reagowanie na wszelkie przejawy zachowań przemocowych - monitorowanie adaptacji nowych uczniów w szkole - konkursy i zawody sportowo-obronne - wdrażanie do przestrzegania regulaminów hali sportowej, stadionu „Sprint”, korzystanie odpowiednio ze sprzętu sportowego, stosowanie się do zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń. 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele I - III, wychowawcy - Dyrektor - wszyscy nauczyciele - psycholog, pedagog, wszyscy nauczyciele, Dyrektor Szkoły - wszyscy nauczyciele, psycholog/ pedagog - nauczyciele wf 	<ul style="list-style-type: none"> - wg. - wg potrzeb/cały rok szkolny - cały rok szkolny - cały rok szkolny - cały rok szkolny
	Wolontariat Szkolny		<ul style="list-style-type: none"> - realizacja akcji Pola Nadziei - organizowanie pomocy na rzecz bezdomnych zwierząt - organizowanie pomocy w nauce 	<ul style="list-style-type: none"> - oddelegowani nauczyciele - nauczyciel historii - wychowawcy, nauczyciele - wychowawcy, Szkolne Koło 	<ul style="list-style-type: none"> wg. planu - cały rok szkolny

			<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie pomocy rzeczowej i materialnej dla uczniów i mieszkańców Jaworza - działalność przewodników przy MFiFMiŚ - współpraca z GOPS w Jaworzu oraz parafią rzymsko-katolicką i ewangelicką - włączenie się w akcję „Szlachetna Paczka” - włączenie się w akcję „Prezent pod choinkę” - współpraca z fundacją ARKA, - „Motomikołaje” - „Drogi prowadzą zawsze do ludzi” - „Dajemy rzeczom drugie życie” 	<p>Wolontariatu</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauczyciel biologii - pedagog - pedagog -Szkolne Koło Wolontariatu, oddelegowani nauczyciele - wyznaczeni nauczyciele - nauczyciel j. angielskiego - wyznaczeni nauczyciele - nauczyciel j. angielskiego 	<ul style="list-style-type: none"> - listopad - grudzień - grudzień - kwiecień - grudzień - cały rok - grudzień - wg. planu
	Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego	<ul style="list-style-type: none"> - zapewnienie uczniom z doświadczeniem migracyjnym warunków sprzyjających nauce, adaptacji i integracji w społeczności szkolnej. - wspieranie procesu nauki języka polskiego jako obcego, umożliwiającego pełniejsze uczestnictwo w życiu szkolnym i społecznym. - kształtowanie w 	<p>udostępnienie informacji o możliwościach różnorodnego wsparcia uczniów z Ukrainy</p> <ul style="list-style-type: none"> -kształtowanie u uczniów postawy akceptacji i ciekawości poznawczej wobec różnic kulturowych prezentowanych przez uczniów-cudzoziemców -organizacja nauczania języka polskiego jako obcego dla uczniów z Ukrainy w miarę potrzeb -udzielania wsparcia psychologicznego, kierowanie i 	<ul style="list-style-type: none"> - pedagog -nauczyciele wychowawcy - Dyrektor Szkoły -psycholog 	- cały rok szkolny

		społeczności szkolnej postawy otwartości, akceptacji i szacunku wobec różnic kulturowych.	informacja o pomocy wielospecjalistycznej poza szkołą -monitorowanie procesu adaptacji ucznia z doświadczeniem migracyjnym, informowanie pedagoga, psychologa i ew. dyrekcji o występujących problemach i kierowanie do zasobów pomocowych na terenie szkoły - w razie potrzeby szybkie powołanie odpowiedniego podzespołu w ramach zespołu wychowawczego -koordynacja działań w zakresie potrzeb ucznia z doświadczeniem migracyjnym	-wychowawcy -przewodniczący zespołu wychowawczego -pedagog	
Sfera zdrowotna i profilaktyczna	Zapobieganie agresji, przemocy i zachowaniom demoralizującym.	- uczenie radzenia sobie w sytuacjach trudnych i stresowych - uczenie sposobów wyrażania emocji i panowania nad nimi - ukazywanie wpływu agresji i przemocy na relacje z innymi - przekazanie informacji o skutkach i konsekwencjach prawnych demoralizacji i zachowań przestępczych - uczenie zwracania się o	- prowadzenie prelekcji i pogadanek - prowadzenie zajęć warsztatowych - prowadzenie lekcji z wychowawcą - pedagogizacja rodziców - systematyczne informowanie rodziców o przejawach trudności wychowawczych uczniów - prowadzenie rozmów dyscyplinujących	- pedagog, psycholog - zaproszeni goście - wychowawcy - pedagog, psycholog - wychowawcy, NW - pedagog/psycholog/ wychowawcy, NW	- cały rok szkolny

		pomoc do konkretnych osób oraz instytucji			
	Przeciwdziałanie powstawaniu uzależnieniom (alkohol, narkotyki, dopalacze, środki psychoaktywne, tytoń, e - papierosy)	<ul style="list-style-type: none"> - przekazanie wiedzy na temat negatywnych skutków spożywania alkoholu, zażywania dopalaczy, palenia tytoniu oraz e-papierosów - ukazanie mechanizmu uzależnienia - modelowanie asertywnych postaw - ukazanie konsekwencji prawnych wobec nieletnich stosujących używki - promowanie zdrowego trybu życia poprzez udział w akcjach 	<ul style="list-style-type: none"> - warsztaty z policjantem, pogadanki, prelekcje dla uczniów oraz rodziców - gazetki profilaktyczne - realizacja programów profilaktycznych - lekcje z wychowawcą - Dzień Warzyw i Owoców - Zielony talerzyk - Europejski Dzień Śniadania - spotkanie z pielęgniarką - klasy 1-3 - Dzień Zdrowia i Pracownika Służby Zdrowia - gazetka promująca zdrowy tryb życia Edukacja Zdrowotna 	<ul style="list-style-type: none"> - pedagog, psycholog - Dyrektor Szkoły - wszyscy nauczyciele pedagog/psycholog/ wychowawcy - nauczyciele wychowawcy - nauczyciele świetlicy, EZ - językowcy, nauczyciel EZ - językowcy, nauczyciel EZ - pielęgniarka, nauczyciele klas 1-3 - nauczyciel EZ - nauczyciel EZ 	<ul style="list-style-type: none"> - cały rok szkolny - luty – kwiecień 2026 - kwiecień 2026 - cały rok szkolny
	Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz	<ul style="list-style-type: none"> - modelowanie właściwej postawy w relacji świat realny - świat wirtualny - ukazanie konsekwencji wynikających z nadmiernego korzystania z Internetu - uczenie aktywnego spędzania czasu wolnego - wspieranie budowania trwałych relacji rówieśniczych 	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje z wychowawcą o zagrożeniach behawioralnych - warsztaty profilaktyczne - Dzień Bezpiecznego Internetu - przeprowadzenie w ramach zajęć z „Wiedzy o społeczeństwie” na temat korzyści i wad środków masowego przekazu - praca z narzędziami TIK - wykorzystywanie aplikacji do 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy, pedagog, psycholog - pedagog, Dyrektor Szkoły - nauczyciele informatyki, wychowawcy - nauczyciel WOS - wszyscy nauczyciele - nauczyciele językowcy 	<ul style="list-style-type: none"> - cały rok szkolny - wg. planu - luty 2026 - październik 2025 - cały rok szkolny

	<p>krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywa nie poprzez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Eduk.</p>		<p>nauki języków obcych</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie zajęć z wykorzystaniem filmów edukacyjnych - praca z wykorzystaniem głównych założeń zeszłorocznej innowacji MINDCRAFT w jednej z grup klasy 7. - przygotowanie i przeprowadzenie zajęć z wykorzystaniem materiałów multimedialnych, w tym pochodzących z ZPE - Przygotowania do pracy zdalnej na platformie Microsoft Office 365 - przeprowadzenie lekcji informatyki na temat bezpieczeństwa w internecie 	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele - nauczyciel językowiec - nauczyciele przedmiotów - wszyscy nauczyciele - nauczyciel informatyki, nauczyciele klas I-III - nauczyciel informatyki, nauczyciel EZ 	<ul style="list-style-type: none"> - wg. potrzeb - wrzesień 2025 XI 2024
	<p>Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postaw i zachowań sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu. - rozwijanie sprawności fizycznej oraz wdrażanie uczniów do systematycznej aktywności ruchowej. 	<ul style="list-style-type: none"> - warsztaty udzielania pierwszej pomocy - wybrane zagadnienia dotyczące dbałości o zdrowie i pierwszej pomocy przedmedycznej zostanie poruszona na lekcjach języków obcych - promowanie aktywności fizycznej poprzez śródlekcyjne 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciel EDB, nauczyciele klas I-III - nauczyciele wychowawcy, nauczyciel EZ, językowcy - nauczyciel przyrody/biologii/WDŻ 	<ul style="list-style-type: none"> - wrzesień 2025, cały rok szkolny - cały rok szkolny

	fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy	<p>- kształtowanie świadomości dotyczącej zdrowego stylu życia i zasad prawidłowego odżywiania.</p> <p>- wyposażenie uczniów w podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>- promowanie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia poprzez różnorodne formy działań szkolnych i pozaszkolnych.</p>	<p>zabawy ruchowe prowadzone min. w językach obcych</p> <p>- przeprowadzenie lekcji na temat zdrowego stylu życia i prawidłowego odżywiania</p> <p>- promowanie aktywności fizycznej poprzez aktywny udział w zajęciach wychowania fizycznego, zajęciach SKS oraz w zawodach sportowych, a także śródlekcyjne zabawy ruchowe przy muzyce</p> <p>- przeprowadzenie Ogólnopolskich Testów Sprawnościowych</p> <p>- akcja sportowa „Trzymaj formę” – II Mistrzostwa Szkolne w piłce nożnej</p> <p>- organizacja imprez „Dzień Sportu” udział w „Błatnia Challenge – służące rozwijaniu sprawności fizycznej. „Z Kuratorem”</p>	<p>- nauczyciele, nauczyciele językowcy</p> <p>- nauczyciele wychowawcy, nauczyciel przyrody, biologii, Edukacji Zdrowotnej</p> <p>- nauczyciele wf</p> <p>- nauczyciele wf</p> <p>- nauczyciele</p> <p>- nauczyciele wf</p> <p>- nauczyciele wf</p>	????????
--	---	--	---	--	----------

V. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,

- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo – profilaktyczny został zaopiniowany przez:

- Radę Rodziców w dniu 10 września 2025r.
- Radę Pedagogiczną w dniu 15 września 2025r.
- Samorząd Uczniowski w dniu 15 września 2025r.