

# Plan nadzoru pedagogicznego

## dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 2 im. gen broni St. Maczka w Jaworzu na rok szkolny 2025/2026

### **Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. poz. 59).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U z 2017).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U z 2017)

### **Plan uwzględnia (źródła informacji):**

1. Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2025/2026.
2. Wnioski kuratora z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2024/2025.
3. Wnioski dyrektora szkoły/placówki z nadzoru pedagogicznego i planu pracy szkoły za rok szkolny 2024/2025
4. Sposób wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły lub placówki – uchwała rady pedagogicznej
5. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.

## Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa:

1. Myślenie Analityczne i Matematyczne: Interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych, które ma na celu rozwijanie umiejętności logicznego myślenia i analizy.
2. Edukacja Obywatelska i Patriotyczna: Kształtowanie postaw społecznych, obywatelskich i patriotycznych, a także odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja Zdrowego Trybu Życia: Wspieranie aktywności fizycznej uczniów oraz nauka dobrych nawyków prozdrowotnych, co ma na celu budowanie świadomości znaczenia ruchu i zdrowego stylu życia.
4. Wsparcie Zdrowia Psychicznego: Zwiększenie uwagi na zdrowie psychiczne uczniów, w tym pomoc w kryzysach psychicznych oraz promowanie higieny cyfrowej.
5. Bezpieczne Korzystanie z Technologii: Edukacja na temat odpowiedzialnego korzystania z nowoczesnych technologii, w tym sztucznej inteligencji, w kontekście edukacyjnym.
6. Rozwój Umiejętności Cyfrowych: Wzmacnianie kompetencji cyfrowych uczniów, co jest niezbędne w dzisiejszym świecie.
7. Kultura i Język Polski: Wspieranie zainteresowania kulturą i językiem polskim, szczególnie wśród Polonii.

### **I. Tematyka i terminy przeprowadzania kontroli** przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły

L.p.	Tematyka kontroli	Terminy	Nauczyciele, których kontrola dotyczy	Forma kontroli
1.	Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania	Raz w miesiącu – ostatni piątek miesiąca	Wszyscy nauczyciele	Analiza dzienników lekcyjnych, pozalekcyjnych, dodatkowych i specjalistycznych
2.	Ad. 1 (podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa)	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotów ścisłych	Obserwacja dyrektora, analiza zapisów dokumentacji
3.	Ad. 2	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	Obserwacja dyrektora, analiza dokumentacji
4.	Ad. 3	cały rok szkolny	Pedagog, psycholog, Wychowawcy, nauczyciele wf, wychowawcy klas 1-3	Obserwacja dyrektora, analiza dokumentacji
	Ad. 4, Ad 5, Ad. 6	Cały rok	Pedagog,	Obserwacja

		szkolny	psycholog, Wychowawcy, nauczyciele wf, wychowawcy klas 1-3, naucz. informatyki	dyrektora, analiza dokumentacji
5.	Wdrażanie wniosków z analizy egzaminów zewnętrznych	W ciągu całego roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele	Obserwacje zajęć, kontrola dokumentacji,
6.	Realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach. Organizacja i realizacja zajęć rewalidacyjnych.	Dwa razy w roku	Nauczyciele specjaliści	Analiza dzienników zajęć specjalistycznych, obserwacja zajęć, ocena efektów
7.	Działania w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej	Na bieżąco	Nauczyciele wf i wych. 1-3	Obserwacja dyrektora, analiza programów imprez szkolnych, wycieczek szkolnych,
9.	Ad. 7	cały rok	Wszyscy nauczyciele	Obserwacja dyrektora

### III. Zakres wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań:

- a) bieżąca diagnoza pracy szkoły lub placówki,
- b) planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,
- c) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad.
- d) pomoc w organizacji spotkań superwizyjnych

Diagnozie będą podlegały następujące obszary

Wychowanie i opieka:

1. Ocenianie zgodne z WZO i rozporządzeniem MEN
2. Działania wychowawcze i profilaktyczne zgodne z PWP i priorytetem dyrektora na rok 2025/2026
3. Współpraca z rodzicami.
4. Bezpieczeństwo w sieci.
5. Działalność pedagoga, psychologa, nauczycieli specjalistów, świetlicy i biblioteki szkolnej.
6. Organizacja uroczystości i imprez szkolnych.

W celu pozyskania informacji i opinii o jakości pracy szkoły mogą być stosowane następujące techniki

1. Obserwowanie.
2. Rozmowy – prowadzenie wywiadów.
3. Ankietowanie.
4. Analizowanie dokumentów.
5. Testowanie.

**b) motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego poprzez:**

	<b>Sposoby motywowania</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Organizowanie wewnętrzzkolnych form doskonalenia zawodowego, zgodnie z planami rozwoju zawodowego nauczycieli	Dyrektor, lider WDN	
2.	Dofinansowywanie doskonalenia zawodowego - w ramach posiadanych środków i zgodnie z potrzebami szkoły,	Dyrektor	
3.	Doradzanie, instruktaż po obserwacji zajęć, w czasie rozmów indywidualnych,	Dyrektor, po dyrektora	
4.	Przydział dodatku motywacyjnego (nauczyciele uczestniczący aktywnie w doskonaleniu są premiowani),	Dyrektor	
5.	Dostarczanie bieżącej informacji o możliwościach doskonalenia zewnętrznego,	Dyrektor, lider WDN	
6.	Udzielanie wsparcia w realizacji zaplanowanych zadań,	Dyrektor, lider WDN	
7.	Tworzenie warunków do wymiany doświadczeń między szkołami.	Dyrektor, przewodniczący zespołów przedmiotowych	
8.	Upowszechnianie (za ich zgodą) przykładów różnych rozwiązań metodycznych, wychowawczych i opiekuńczych nauczycieli,	Dyrektor	
9.	Inspirowanie do spełniania wymagań w zakresie podnoszenia jakości pracy szkoły poprzez pochwały, nagrody, podawanie wzorców	Dyrektor	

**c) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad.**

<b>Lp.</b>	<b>Tematyka szkoleń i porad</b>	<b>Odbiorca</b>	<b>Termin</b>
1.	Rynek pracy dostępny dla wszystkich	Wszyscy ucący	październik
2.	Zgodnie ze zgł. zapotrzebowaniem	Wszyscy ucący	luty
3.	Organizacja egzaminu ósmoklasisty	Wszyscy ucący	kwiecień

**IV. Plan obserwacji:**

**Plan obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zadań statutowych na rok szkolny 2025/2026.**

	<b>Rodzaj zajęć; tematyka</b>	<b>Imię i nazwisko nauczyciela /klasa</b>	<b>Osoba sprawująca nadzór</b>	<b>Terminy</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Realizacja podstawy programowej – zalecane warunki i	Nauczyciele	Dyrektor	Cały rok	

	sposób realizacji				
2.	j.polski	Nauczyciele	dyrektor	Grudzień/styczeń	
3.	Organizacja pomocy psych-ped.	wychowawcy	dyrektor	Cały rok	wychowawca klasy odpowiedzialny jest za prowadzenie kartoteki swoich uczniów objętych pomocą psych.-ped.; aktualizuje godziny zajęć wyrównawczych i innych,
3	Realizacja zadań w zakresie kształtowania postaw i wartości zawartych w programie wychowawczo - profilaktycznym.	Nauczyciele specjaliści i nauczyciele zajęć edukacyjnych	dyrektor	Cały rok	
4.	Zajęcia z wychowawcą	Wychowawcy klas	dyrektor	Cały rok	

## V. Monitorowanie pracy szkoły/placówki

*Monitorowanie*- należy przez to rozumieć działania prowadzone w szkole placówce obejmujące zbieranie i analizę informacji o działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.

### Monitorowanie postępów uczniów – analiza efektywności kształcenia

Forma diagnozy	Termin	Odpowiedzialni
Analiza wyników egzaminów zewnętrznych	październik lub po przeprowadzonych sprawdzianach	Zespoły przedmiotowe
Badanie wyników nauczania	Luty, maj	Nauczyciele
Przeprowadzenie wewnętrznego, próbnego egzaminu	grudzień	Przewodniczący Zespołów przedmiotowych
Prowadzenie obserwacji	Cały rok, zgodnie z planem	Dyrektor

wybranych zajęć	obserwacji	
Analiza postępów uczniów w oparciu o wyniki klasyfikacji śródrocznej i rocznej	Luty/czerwiec	Wychowawcy klas, nauczyciele, dyrektor
Analiza udziału i osiągnięć uczniów w konkursach i olimpiadach	Luty/czerwiec	Wychowawcy, nauczyciele prowadzący

Ocena pracy nauczycieli:

Anna K.

Magdalena K.