

PLAN PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO na rok szkolny 2023/2024

1. Współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami

- rekomendowanie dyrektorowi działań w zakresie zapewniania aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz dostępności
- prowadzenie badań i działań diagnostycznych w związku z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia: stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów
- przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki, rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów
- określanie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia

Sposoby i formy realizacji:

- analiza dokumentacji uczniów
- wywiady z rodzicami, nauczycielami
- obserwacja uczniów w zakresie...
- udzielanie bieżących porad i konsultacji
- przeprowadzenie szkoleń, warsztatów w zakresie edukacji włączającej, uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- monitorowanie programów wsparcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zakresie: edukacji, wsparcia materialnego, socjalnego- doradzanie w sprawie zakupu bazy pomocy terapeutycznych

2. Współpraca z zespołami ds. IPET

- opracowanie, ale też realizacja programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
- zapewnienia pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Sposoby realizacji:

- współtworzenie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia oraz indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego,
- udział w pracach nad modyfikacją IPET
- udzielanie bieżących porad i konsultacji

3. Wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów

- rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki,
- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
- dostosowanie sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych, dobór metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów.

Sposoby realizacji:

- prowadzenie zajęć zgodnie z potrzebami uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - opracowanie planów pracy indywidualnej lub grupowej do ww. zajęć
- udzielanie porad i konsultacji nauczycielom, wychowawcom

4. Udzielani pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla:

- rodziców
- uczniów,
- nauczycieli.

Sposoby realizacji:

- prowadzenie konsultacji, warsztatów dla rodziców, uczniów, nauczyciel
- udostępnianie materiałów merytorycznych.

5. Współpraca z innymi podmiotami:

- poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi,
- placówkami doskonalenia nauczycieli,
- innymi przedszkolami, szkołami i placówkami,
- organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży,
- dyrektorem,
- pielęgniarką środowiska nauczania i wychowania lub higienistką szkolną, • asystentem edukacji romskiej,
- pomocą nauczyciela,
- pracownikiem socjalnym,
- asystentem rodziny,
- kuratorem sądowym.

Sposób realizacji:

- uczestniczenie w poradach, warsztatach, konsultacjach.