

PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO na rok szkolny 2023/2024

Zadania	Formy realizacji
<p>Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznanie sytuacji rodzinnej i szkolnej ucznia poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • analizę dokumentów uczniów • wywiady z wychowawcami, rodzicami, nauczycielami, kuratorem sądowym, i. in. • ankietę diagnozującą potrzeby uczniów edukacyjne uczniów – dla uczniów, rodziców • obserwację uczniów podczas pobytu w szkole • konsultacje z nauczycielami, wychowawcami klas • przeprowadzenie wywiadu z wychowawcami i nauczycielami na temat uzdolnień i zainteresowań uczniów z którymi pracują • przeprowadzenie analizy potrzeb uczniów w zakresie organizacji zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, wyrównawczych • przygotowanie analizy całościowej potrzeb uczniów w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 2. Stałe czuwanie nad prawidłową realizacją obowiązku szkolnego przez uczniów. 3. Kontrola frekwencji uczniów. 4. Rozpoznawanie bieżących sytuacji problemowych w szkole. <ul style="list-style-type: none"> • Udzielanie pomocy wychowawcom i nauczycielom w ich pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze. • Pomoc w rozwiązywaniu aktualnych problemów powstających w codziennej pracy szkoły. • Pełnienie funkcji przewodniczącej Zespołu Wychowawczego. • Kontakt z kuratorami sądowymi w sprawach nieletnich podopiecznych z naszej szkoły. • Udział w pracach Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego. 5. Kontakt i współpraca z instytucjami współpracującymi ze szkołą (Sądem Rodzinnym i Nieletnich, Podbeskidzkim Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej, Policją, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych). 6. Kontakt i współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną: <ul style="list-style-type: none"> • udział w spotkaniach pedagogów szkolnych na terenie PPPP • współpraca z poradniami, fundacjami i instytucjami wspierającymi szkołę w diagnozowaniu uczniów.

<p>Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznanie sytuacji wychowawczej w szkole poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • rozmowy z wychowawcami, rodzicami, nauczycielami, • obserwację zachowań uczniów, • analizę struktury grupy pod kątem poprawy relacji rówieśniczych poprzez badania socjometryczne, obserwację grupy, • przygotowanie i opracowanie ankiet badających sytuację wychowawczą w szkole. 2. Współpraca z Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi w diagnozowaniu i rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów: <ul style="list-style-type: none"> • wspieranie wychowawczej roli rodziny, • udzielania wsparcia i konsultacji rodzicom, • przekazanie informacji o instytucjach świadczących pomoc psychologiczną rodzinie, • udzielanie informacji o prowadzonych warsztatach dla rodziców, grup wsparcia, terapii psychologicznej, terapii rodzin, Szkoły dla Rodziców itp. 3. Pomoc uczniom w wyborze dalszej drogi kształcenia: <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie lekcji z zakresu doradztwa zawodowego. • Prowadzenie indywidualnych konsultacji z zakresu poradnictwa edukacyjno-zawodowego.
<p>Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Czechowicach-Dziedzicach z filią w Bielsku-Białej <ul style="list-style-type: none"> • Konsultacje z pracownikami PPPP. • Udział w spotkaniach pedagogów szkolnych na terenie PPPP. • Udział w spotkaniach z pracownikami PPPP w celu organizacji indywidualizowanych ścieżek kształcenia. • Kierowanie uczniów na konsultacje do PPPP. Przygotowanie opinii o uczniach. 2. Współpraca z nauczycielami w zakresie określenia trudności wynikających z rozwoju dziecka oraz innych przyczyn niepowodzeń szkolnych. 3. Analiza opinii psychologiczno-pedagogicznych oraz orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego. Sporządzenie tabel określających zakres pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla konkretnych uczniów. 4. Koordynowanie udzielania pomocy psychologicznej. 5. Prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, integracji sensorycznej oraz lekcji zakresu doradztwa zawodowego. Prowadzenie indywidualnych rozmów wspierających. 6. Prowadzenie dokumentacji dotyczącej indywidualnego nauczania oraz indywidualizowanych ścieżek kształcenia. 7. Organizacja pomocy materialnej i rzeczowej dla uczniów.

<p>Podjęmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci młodzieży</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja i prowadzenie zajęć profilaktycznych wynikających z Szkolnego Programu Profilaktyczno-Wychowawczego 2. Czuwanie nad realizacją zadań wynikających z Szkolnego Programu Profilaktyczno-Wychowawczego 3. Koordynowanie działań wynikających z rekomendowanych programów profilaktycznych: „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”, „Przyjaciele Zippiego”. 4. Koordynowanie programu „Szkoła Myślenia Pozytywnego”. 5. Współpraca z instytucjami/osobami wspierającymi działania szkoły w zakresie profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci młodzieży. 6. Prowadzenie indywidualnych przypadków uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym, ścisła współpraca z wychowawcami klas, kuratorem, psychologiem i rodzicami uczniów. 7. Prowadzenie profilaktyki uzależnień, ukazywanie społeczno-ekonomicznych, zdrowotnych i moralnych skutków uzależnień 8. Współpraca z pielęgniarką szkolną. 9. Zapewnienie w tygodniowym rozkładzie zajęć konsultacji dla rodziców.
<p>Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych wśród społeczności szkolnej poprzez systematyczne prowadzenie rozmów, pogadanek, porad, warsztatów. 2. Zajęcia indywidualne z uczniami zgodnie z rozpoznanymi potrzebami dzieci. 3. Opracowanie i udostępnienie bazy danych o instytucjach wspomagających rodzinę. 4. Prowadzenie poradnictwa dla rodziców, konsultacji ułatwiających rozwiązywanie trudności wychowawczych. 5. Pedagogizacja rodziców - co miesięczna korespondencja z rodzicami dotycząca tematyki rozwojowej dzieci. 6. Współpraca ze Świetlicą Środowiskową w Jaworzu. 7. Nawiązanie współpracy z innymi instytucjami świadczącymi pomoc materialną dla potrzebujących (Caritas, PCK, sponsorzy indywidualni). 8. Organizowanie pomocy materialnej dla uczniów z rodzin o trudnej sytuacji materialnej.
<p>Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie konsultacji i porad dla uczniów, rodziców, nauczycieli. 2. Organizacja i prowadzenie zajęć dotyczących rozwiązywania sytuacji konfliktowych wśród uczniów. 3. Prowadzenie spotkań z uczniami w celu rozwiązywania sporów i konfliktów przy wykorzystaniu mediacji.

<p>Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kierowanie uczniów na konsultacje do PPPP. 2. Prowadzenie zajęć wspierających dla uczniów wymagających wsparcia dydaktycznego. 3. Udostępnianie literatury pedagogicznej.
<p>Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie dokumentacji PPP (karty PPP, zgody na objęcie ucznia PPP). 2. Pomoc uczącym w opracowaniu efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 3. Pomoc uczącym w sporządzaniu dostosowań wymagań edukacyjnych. 4. Współpraca z psychologiem oraz innymi specjalistami. 5. Dokonanie z uczącymi wspólnej analizy zapisów zawartych w opiniach i orzeczeniach uczniów.
<p>Inne:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pełnienie funkcji przewodniczącej Zespołu Wychowawczego oraz Zespołu opracowującego Program Wychowawczo-Profilaktyczny. 2. Pełnienie funkcji koordynatora pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 3. Koordynowanie prac Zespołów ds. IPET. 4. Pełnienie funkcji pedagoga specjalnego. 5. Opieka nad uczniami podczas dyskotek szkolnych. 6. Pomoc w realizacji programu Szkół Stowarzyszonych Unesco. 7. Współpraca ze Szkolnym Kołem Wolontariatu. 8. Pomoc w realizacji „Pól Nadziei”. 9. Fotografowanie uroczystości oraz imprez szkolnych.

Pedagog szkolny: Magdalena Białek