

Plan nadzoru pedagogicznego

dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 2 im. gen broni St. Maczka w Jaworzu na rok szkolny 2023/2024

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. poz. 59).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U z 2017).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U z 2017)

Plan uwzględnia (źródła informacji):

1. Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2023/2024.
2. Wnioski kuratora z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2022/2023.
3. Wnioski dyrektora szkoły/placówki z nadzoru pedagogicznego i planu pracy szkoły za rok szkolny 2022/2023
4. Sposób wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły lub placówki – uchwała rady pedagogicznej
5. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.

Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
6. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działania w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
7. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
8. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

I. Tematyka i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły

L.p.	Tematyka kontroli	Terminy	Nauczyciele, których kontrola dotyczy	Forma kontroli
1.	Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania	Raz w miesiącu – ostatni piątek miesiąca	Wszyscy nauczyciele	Analiza dzienników lekcyjnych, pozalekcyjnych, dodatkowych i specjalistycznych
2.	Zapewnienie dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa	Na bieżąco	Wszyscy nauczyciele, zwłaszcza pedagog i psycholog	Obserwacja dyrektora
3.	Dyżury nauczycielskie	W miarę	Wszyscy	Obserwacja

	/międzylekcyjne, podczas zebrań, imprez....../	potrzeb	nauczyciele	dyrektora (protokoły kontroli)
4.	Wsparcie uczniów z doświadczeniem migracyjnym	W ciągu całego roku szkolnego	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Obserwacja dyrektora
5.	Wdrażanie wniosków z analizy egzaminów zewnętrznych	W ciągu całego roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele	Obserwacje zajęć, kontrola dokumentacji,
6.	Realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach. Organizacja i realizacja zajęć rewalidacyjnych.	Dwa razy w roku	Nauczyciele specjaliści	Analiza dzienników zajęć specjalistycznych, obserwacja zajęć, ocena efektów
7.	Działania w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej	Na bieżąco	Nauczyciele wf i wych. 1-3	Obserwacja dyrektora, analiza programów imprez szkolnych, wycieczek szkolnych,
9.	Umiejętności cyfrowe uczniów i nauczycieli	cały rok	Wszyscy nauczyciele	Obserwacja dyrektora
10.	Wykorzystanie sprzętu zakupionego w ramach „Laboratoriów przyszłości”	W ciągu całego roku szkolnego	Nauczyciele inf., fizyki, techniki, bibliotekarz,	Obserwacja lekcji

III. Zakres wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań:

- bieżąca diagnoza pracy szkoły lub placówki,
- planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,
- prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad.
- pomoc w organizacji spotkań superwizyjnych**

Diagnozie będą podlegały następujące obszary

Wychowanie i opieka:

- Ocenianie zgodne z rozporządzeniem.
- Organizacja egz. klasyfikacyjnego dla ucznia w nauczaniu domowym.**
- Działania wychowawcze i profilaktyczne.
- Współpraca z rodzicami.
- Bezpieczeństwo w sieci.
- Działalność pedagoga, psychologa, świetlicy i biblioteki szkolnej.
- Organizacja uroczystości i imprez szkolnych.

W celu pozyskania informacji i opinii o jakości pracy szkoły mogą być stosowane następujące techniki

- Obserwowanie.
- Rozmowy – prowadzenie wywiadów.

3. Ankietywanie.
4. Analizowanie dokumentów.
5. Testowanie.

b) motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego poprzez:

	Sposoby motywowania	Odpowiedzialni	Uwagi
1.	Organizowanie wewnętrznych form doskonalenia zawodowego, zgodnie z planami rozwoju zawodowego nauczycieli	Dyrektor, lider WDN	
2.	Dofinansowywanie doskonalenia zawodowego - w ramach posiadanych środków i zgodnie z potrzebami szkoły,	Dyrektor	
3.	Doradzanie, instruktaż po obserwacji zajęć, w czasie rozmów indywidualnych,	Dyrektor, po dyrektora	
4.	Przydział dodatku motywacyjnego (nauczyciele uczestniczący aktywnie w doskonaleniu są premiowani),	Dyrektor	
5.	Dostarczanie bieżącej informacji o możliwościach doskonalenia zewnętrznego,	Dyrektor, lider WDN	
6.	Udzielanie wsparcia w realizacji zaplanowanych zadań,	Dyrektor, lider WDN	
7.	Tworzenie warunków do wymiany doświadczeń między szkołami.	Dyrektor, przewodniczący zespołów przedmiotowych	
8.	Upowszechnianie (za ich zgodą) przykładów różnych rozwiązań metodycznych, wychowawczych i opiekuńczych nauczycieli,	Dyrektor	
9.	Inspirowanie do spełniania wymagań w zakresie podnoszenia jakości pracy szkoły poprzez pochwały, nagrody, podawanie wzorców	Dyrektor	

c) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad.

Lp.	Tematyka szkoleń i porad	Odbiorca	Termin
1.	Bezpieczeństwo w sieci, funkcjonowanie SI	Wszyscy ucący	listopad/grudzień
2.	Zgodnie ze zgł. zapotrzebowaniem	Wszyscy ucący	luty
3.	Organizacja egzaminu ósmoklasisty	Wszyscy ucący	kwiecień

IV. Plan obserwacji:

Plan obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zadań statutowych na rok szkolny 2022/2023.

	Rodzaj zajęć; tematyka	Imię i nazwisko nauczyciela /klasa	Osoba sprawująca nadzór	Terminy	Uwagi

1.	Realizacja podstawy programowej – zalecane warunki i sposób realizacji	Nauczyciele	Dyrektor	Cały rok	
2.	j.polski	Nauczyciele	dyrektor	Grudzień/styczeń	
3.	Organizacja pomocy psych-ped.	wychowawcy	dyrektor	Cały rok	wychowawca klasy odpowiedzialny jest za prowadzenie kartoteki swoich uczniów objętych pomocą psych.-ped.; aktualizuje godziny zajęć wyrównawczych i innych,
4.	Akademia – wigilijka szkolna	Zespół nauczycieli	dyrektor	Listopad /grudzień	
5.	Realizacja zadań w zakresie kształtowania postaw i wartości zawartych w programie wychowawczo - profilaktycznym.	Nauczyciele specjaliści i nauczyciele zajęć edukacyjnych	dyrektor	Cały rok	
6.	Zajęcia z wychowawcą	Wychowawcy klas	dyrektor	Cały rok	

V. Monitorowanie pracy szkoły/placówki

Monitorowanie- należy przez to rozumieć działania prowadzone w szkole placówce obejmujące zbieranie i analizę informacji o działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.

Monitorowanie postępów uczniów – analiza efektywności kształcenia

Forma diagnozy	Termin	Odpowiedzialni
Analiza wyników egzaminów zewnętrznych	październik lub po przeprowadzonych sprawdzianach	Zespoły przedmiotowe

Badanie wyników nauczania	Luty, maj	Nauczyciele
Przeprowadzenie wewnętrznego, próbnego egzaminu	maj	Przewodniczący Zespołów przedmiotowych
Prowadzenie obserwacji wybranych zajęć	Cały rok, zgodnie z planem obserwacji	Dyrektor
Analiza postępów uczniów w oparciu o wyniki klasyfikacji śródrocznej i rocznej	Luty/czerwiec	Wychowawcy klas, nauczyciele, dyrektor
Analiza udziału i osiągnięć uczniów w konkursach i olimpiadach	Luty/czerwiec	Wychowawcy, nauczyciele prowadzący

Ocena pracy nauczycieli:
2 osoby (anonimizacja danych)