

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. GEN.BRONI S.MACZKA W JAWORZU

Raport z ewaluacji wewnętrznej 2018/19

WYMAGANIE:

**SZKOŁA REALIZUJE SKUTECZNE DZIAŁANIA
WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE**

Cele ewaluacji:

- ▶ Szkoła realizuje działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie pożądaných zachowań.
- ▶ Działania wychowawcze są dostosowane do potrzeb uczniów i środowiska.
- ▶ Ocenia się ich skuteczność, a w razie potrzeb – modyfikuje.
- ▶ Działania szkoły zapewniają uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne, a relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu.
- ▶ Zasady zachowania i wzajemnych relacji są ustalone i przestrzegane przez uczniów, pracowników szkoły oraz rodziców.
- ▶ Opracowanie planów oraz modyfikacja dokumentów zgodnie z potrzebami uczniów.

Metody badawcze:

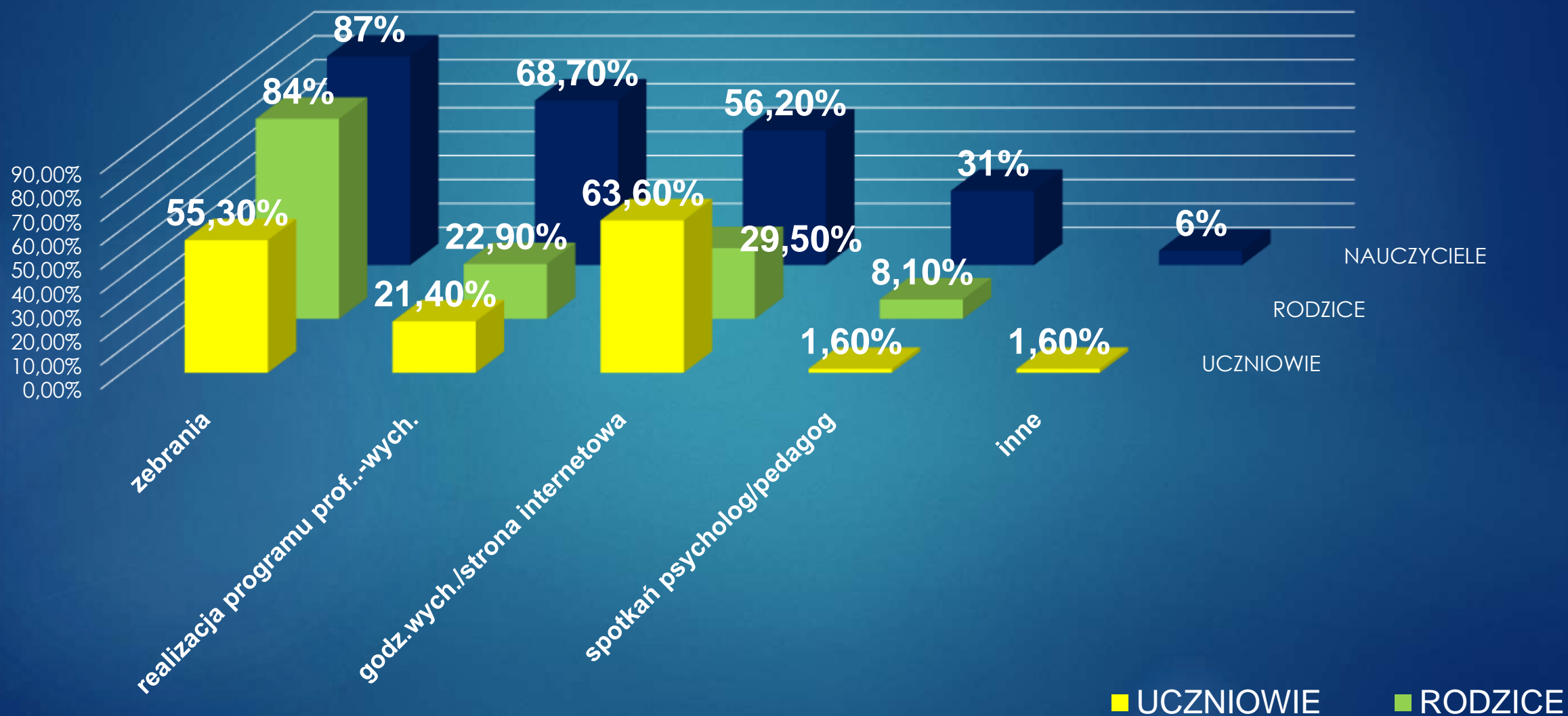
1. Ankiety:

- ▶ rodzice uczniów klas 8 i 3 gimnazjum - 61 ankiet,
- ▶ uczniowie klas 8 i 3 gimnazjum – 121 ankiet,
- ▶ nauczyciele – 16 ankiet.

2. Opis realizacji zajęć edukacyjnych oraz imprez szkolnych i lokalnych pod kątem kształtowania postaw patriotycznych.

Wyniki badań ankietowych

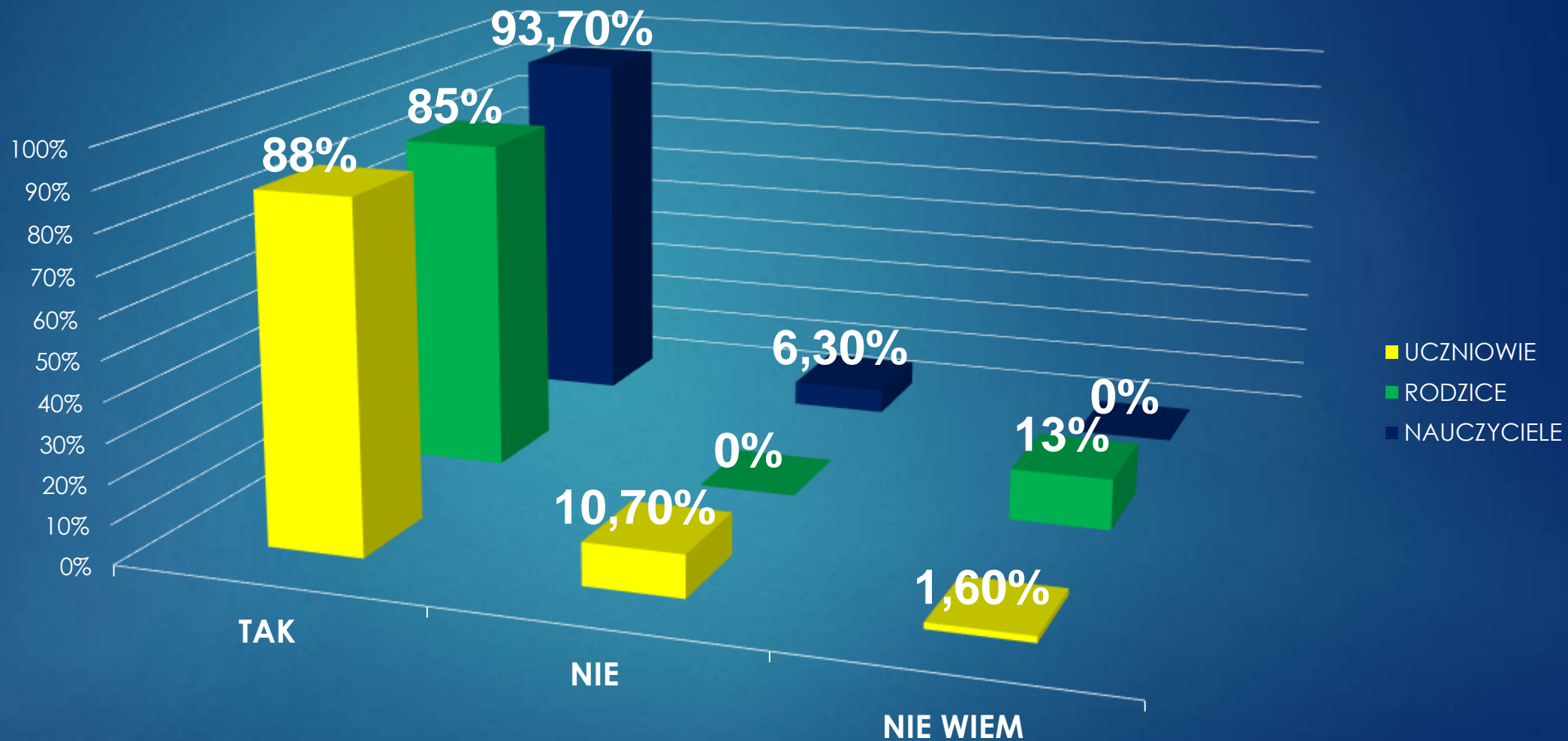
1. Zapoznanie z normami społecznymi obowiązującymi w szkole miało miejsce w trakcie:



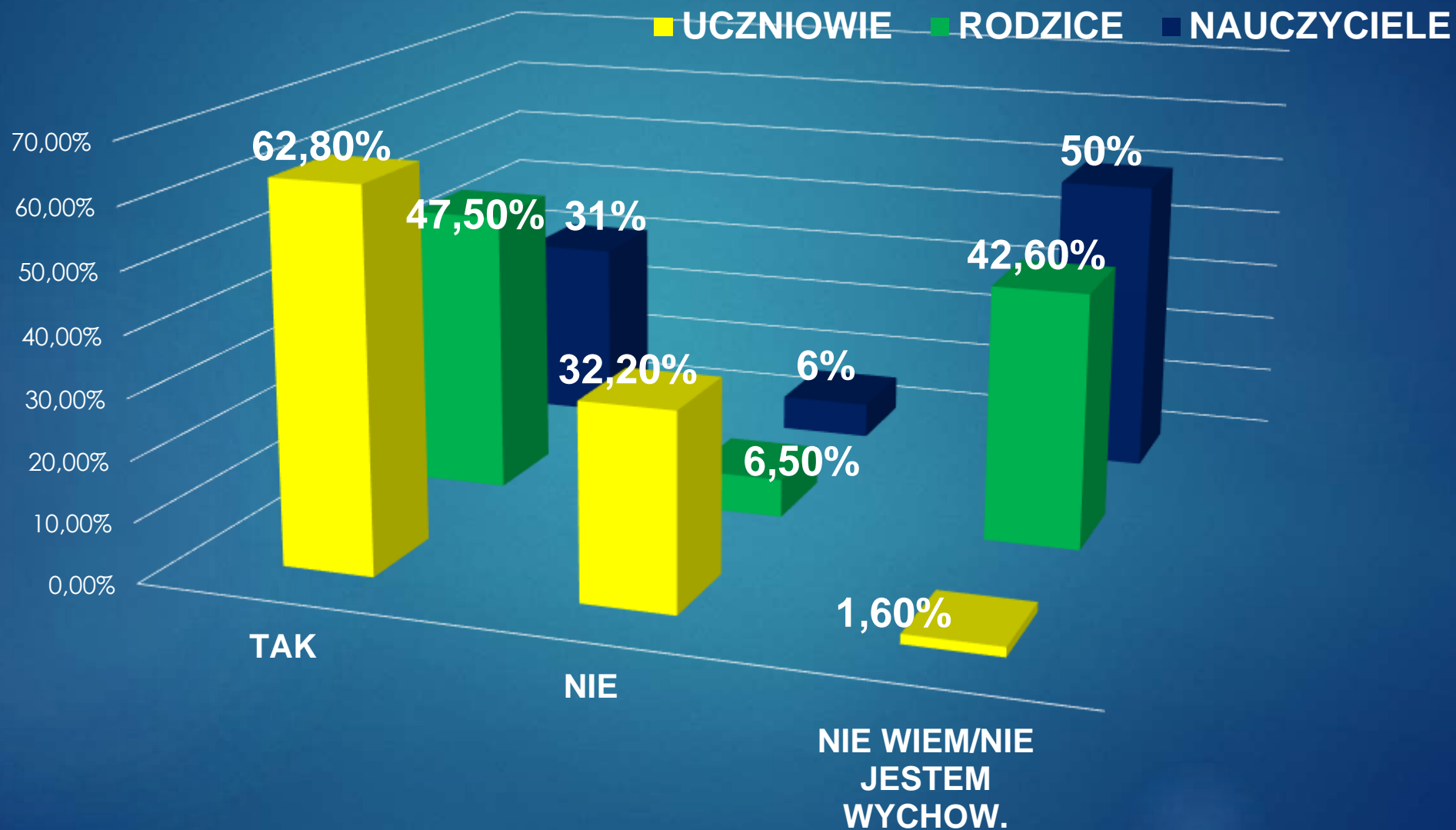
INNE:

- ▶ Uczniowie wskazali na: lekcje EDB.
- ▶ Nauczyciele: SU, spotkania indywidualne.

2. Na lekcjach poruszane są tematy związane z wychowaniem:



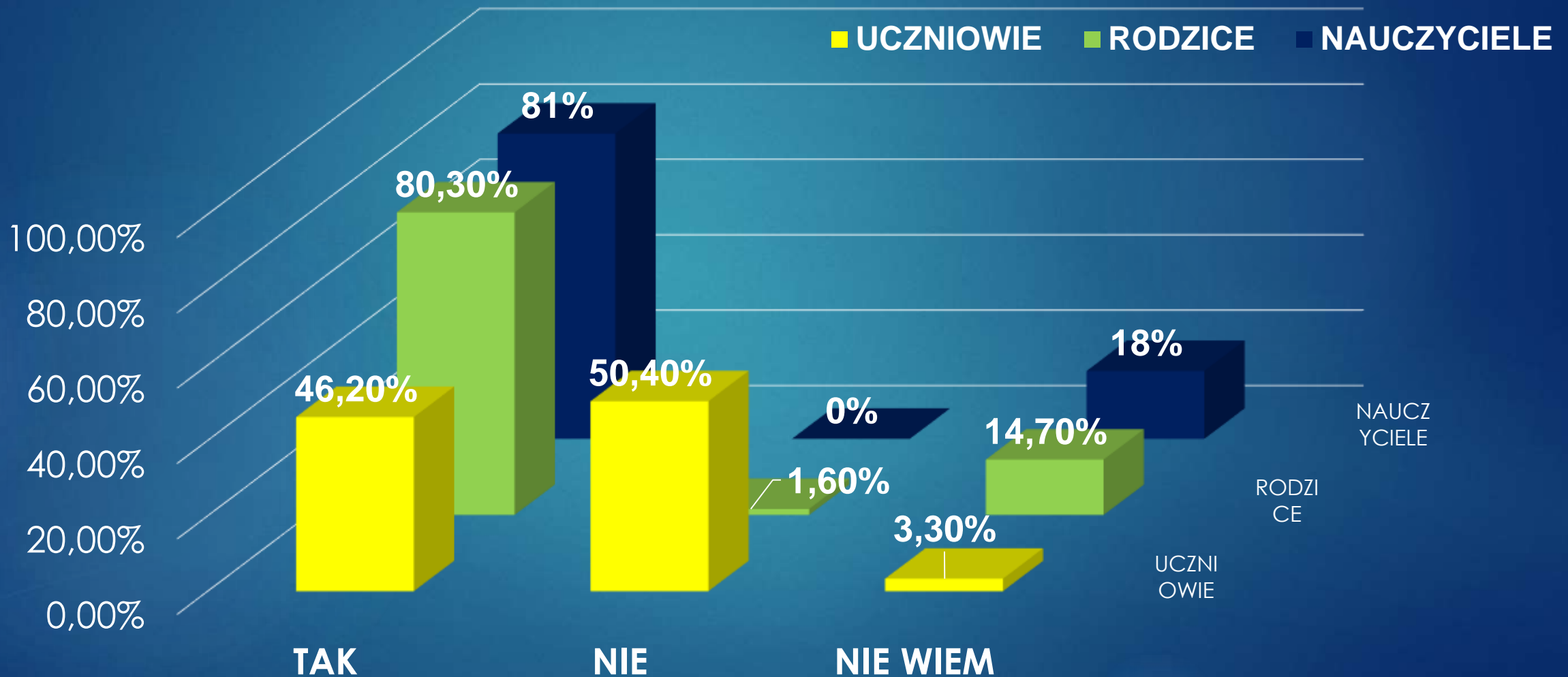
3. Tematyka godzin wychowawczych jest interesująca:



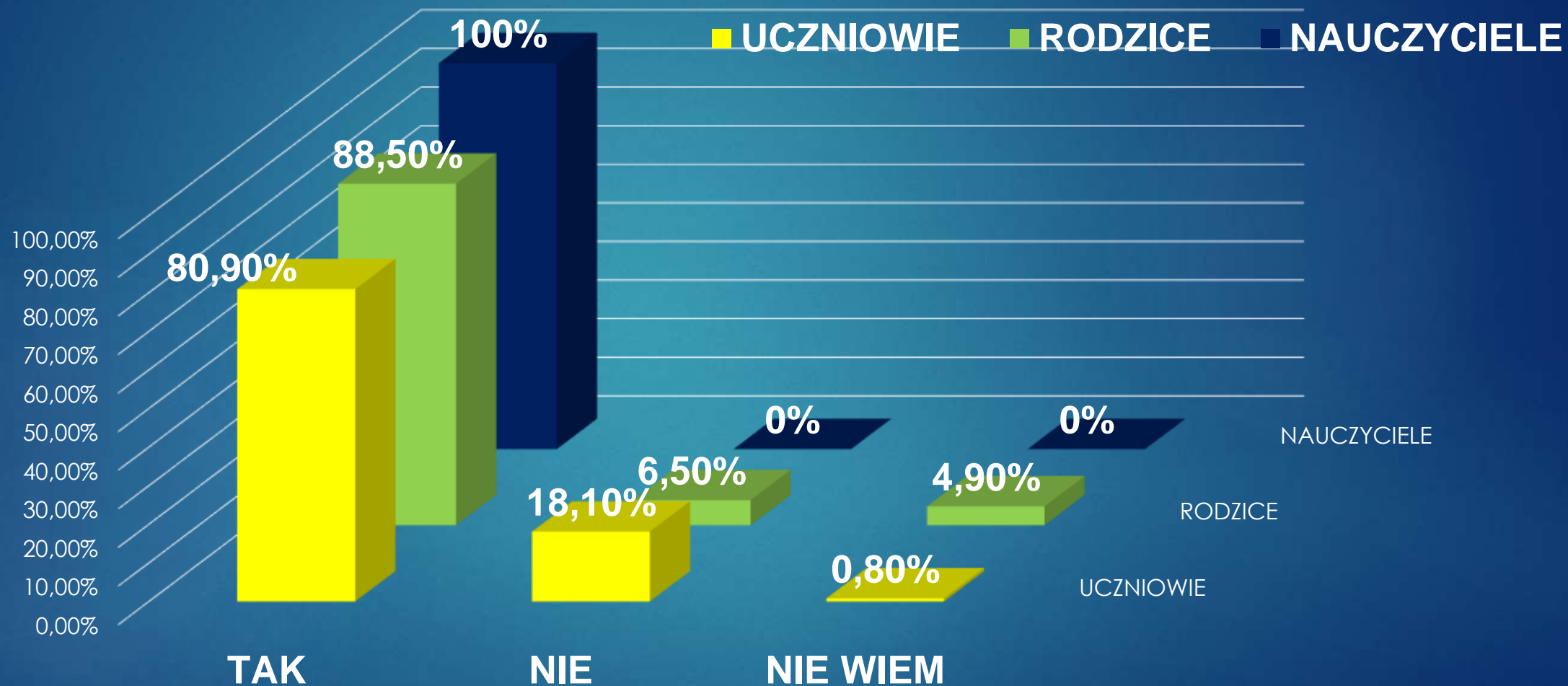
Uczniowie w zaproponowali, aby:

- ▶ w trakcie lekcji wychowawczych prowadzone były zajęcia z doradztwa zawodowego,
- ▶ zlikwidować lekcje wychowawcze,
- ▶ tematyka lekcji dotyczyła zapobiegania agresji, historii muzyki, nauki żonglowania, integracji, rozmowy o innych poglądach,
- ▶ w trakcie lekcji wychowawczej odbywała się projekcja filmów.

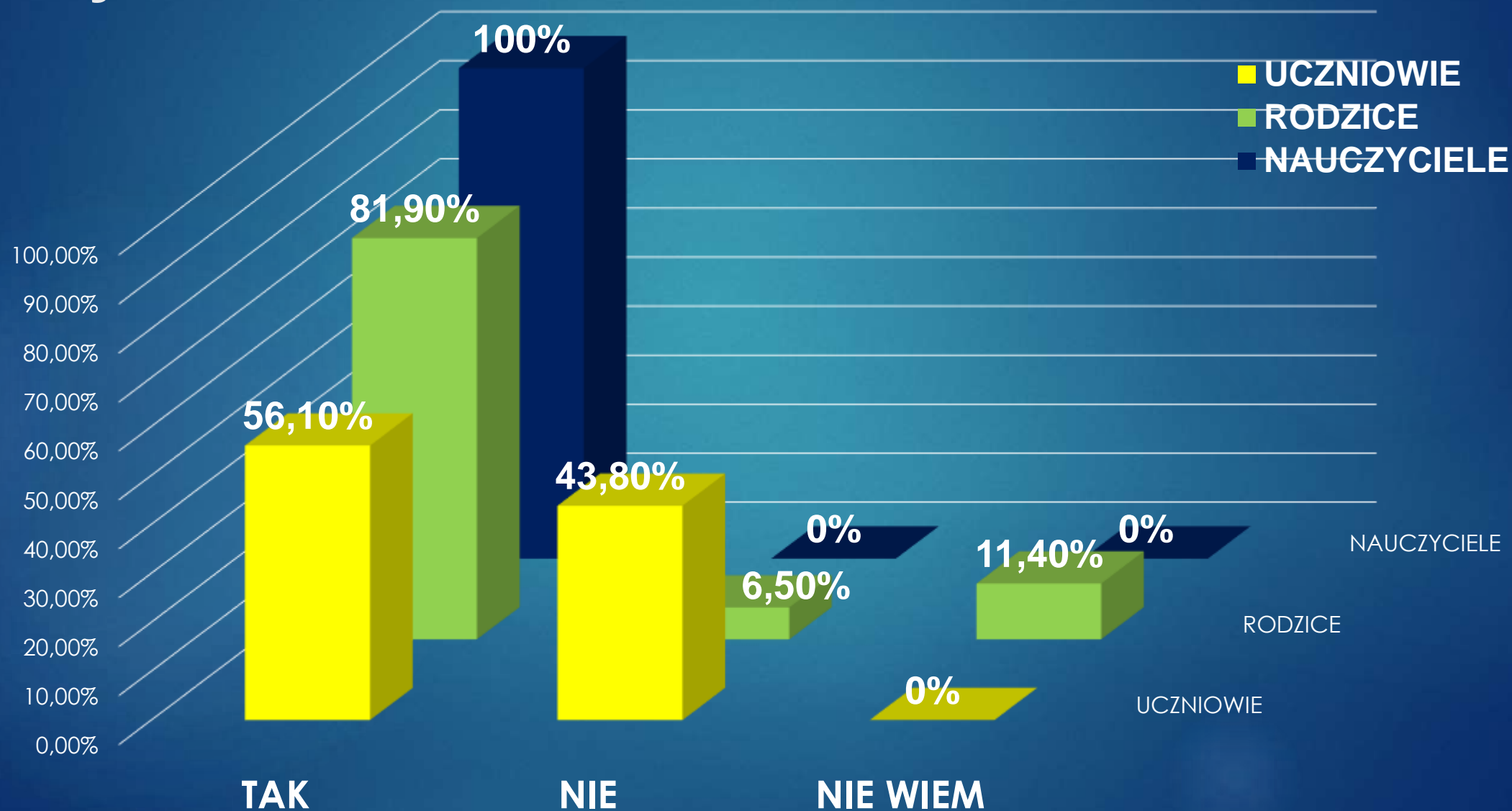
4. Informacje zdobyte w szkole mają wpływ na postawę i zachowania uczniów:



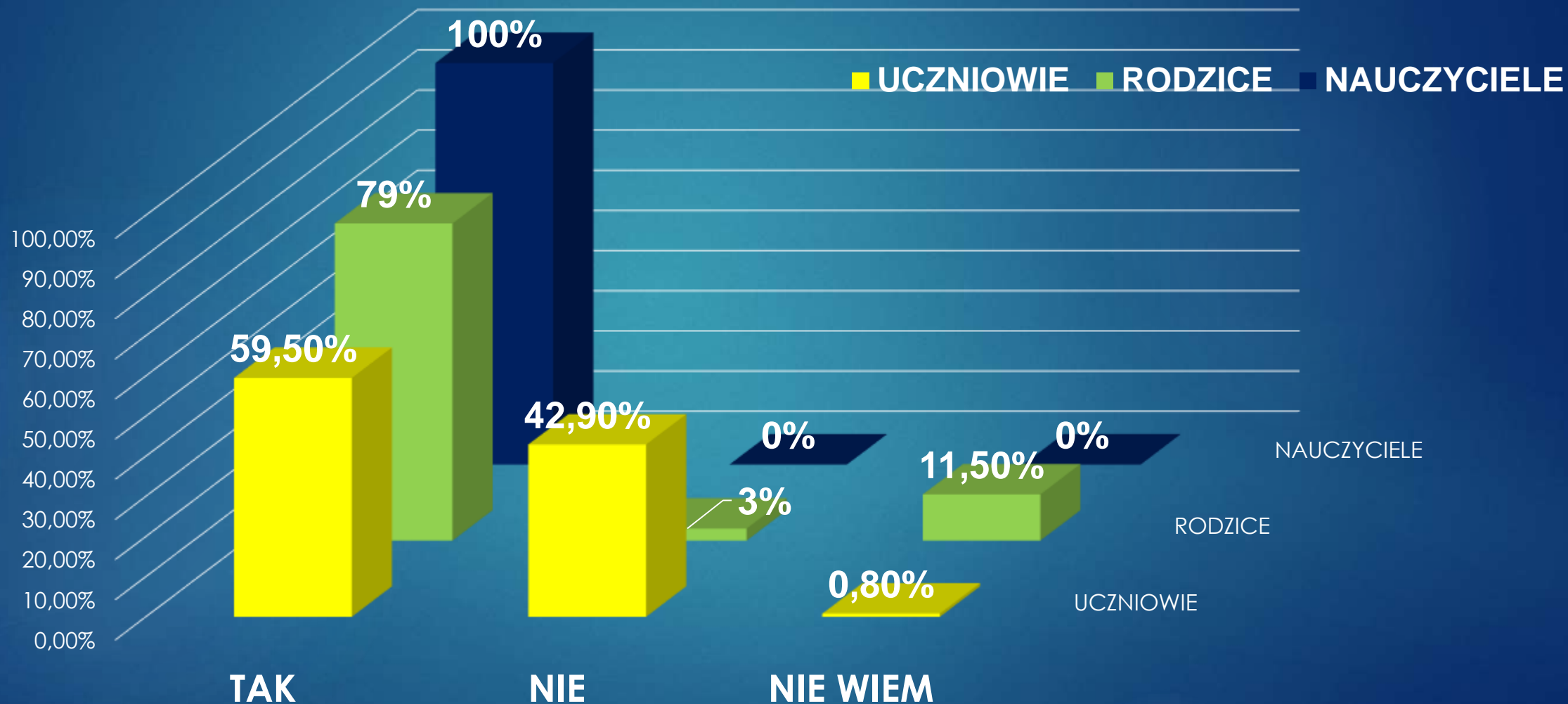
5. Postawa ucznia jest uwzględniana przy ocenie z zachowania:



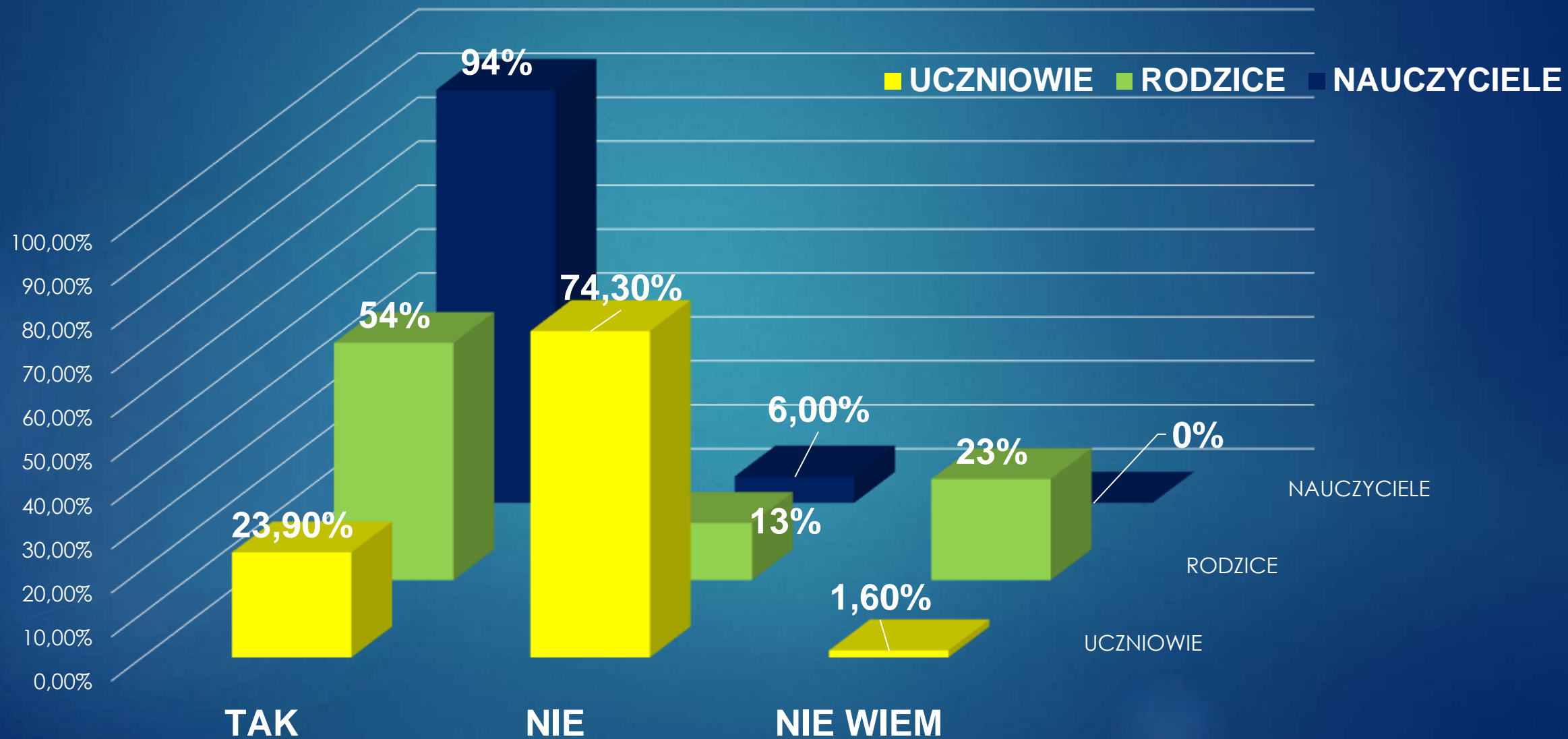
6. Pracownicy szkoły zauważają problemy wychowawcze wśród uczniów:



7. Szkoła promuje ważne postawy zachowania uczniów:



8. Działania profilaktyczne i wychowawcze prowadzone w szkole odpowiadają potrzebom uczniów:



9. Szkoła zwraca zbyt mało uwagi na:

UCZNIOWIE

- **PRZEMOC,**
- **UŻYWKI,**
- TOALETY,
- PRAWA UCZNIĄ,
- NEGATYWNE ZACHOWANIE,
- POSTAWĘ UCZNIOWSKĄ,
- **SZACUNEK WZAJEMNY,**
- POSTAWĘ UCZNIÓW WOBEC NAUCZYCIELI,
- **PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI,**
- TOLERANCJĘ WOBEC INNYCH,
- NARODOWOŚĆ,
- ZŁE ZACHOWANIE POSZCZEGÓLNYCH UCZNIÓW,
- **KULTURĘ OSOBISTĄ**

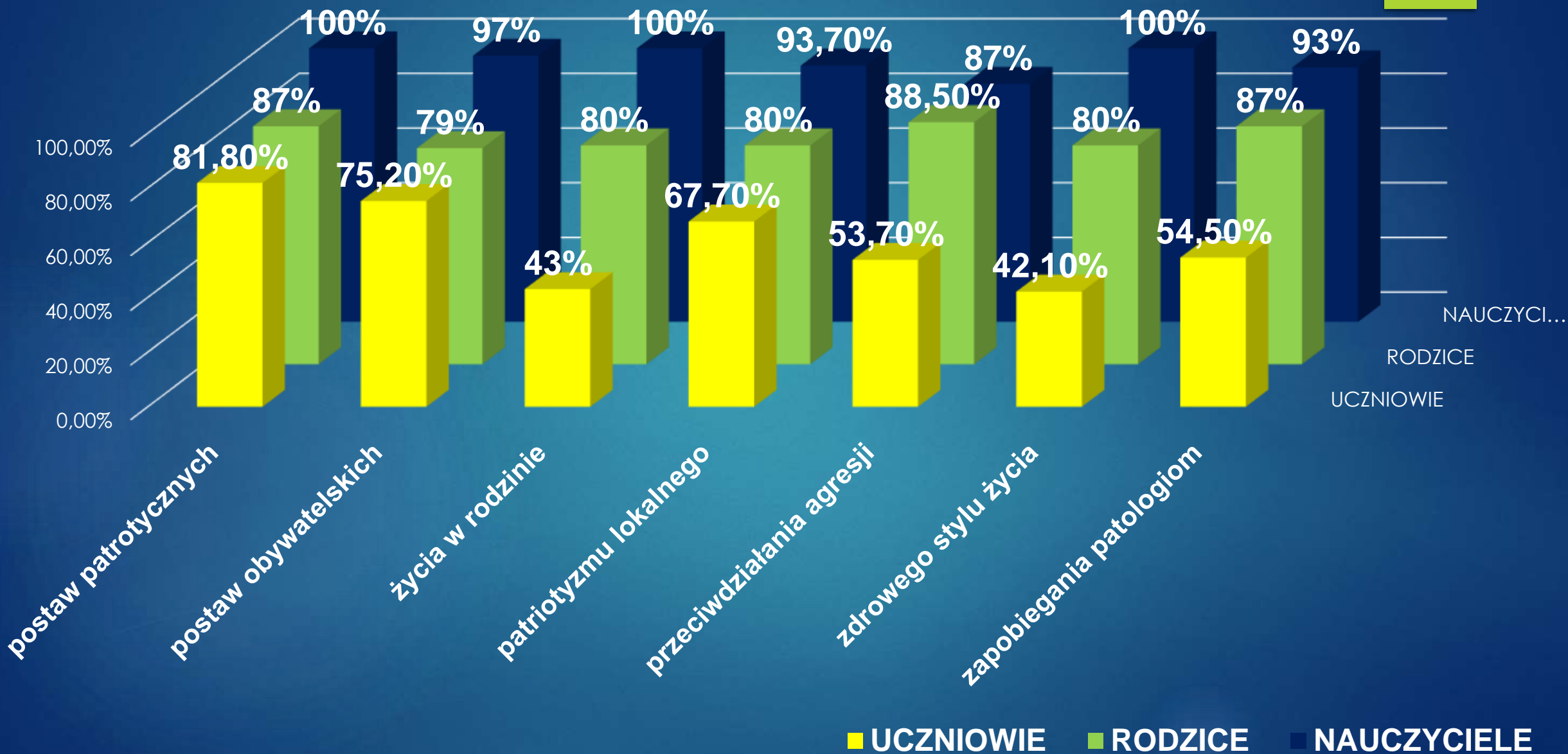
RODZICE

- **PALENIE PAPIEROSÓW,**
- SŁOWNICTWO UCZNIÓW,
- ESTETYKĘ ZESZYTÓW,
- AKTYWNOŚĆ SPORTOWĄ,
- **KULTURĘ OSOBISTĄ,**
- KOMUNIKACJĘ,
- WSPÓLNE PROJEKTY,
- POMOC KOLEŻEŃSKĄ,
- POMOC SŁABSZYM (NIEKONIECZNIE MATERIALNĄ),
- DUŻĄ ILOŚĆ GODZIN SPĘDZONYCH PRZY URZĄDZENIACH ELEKTRONICZNYCH.

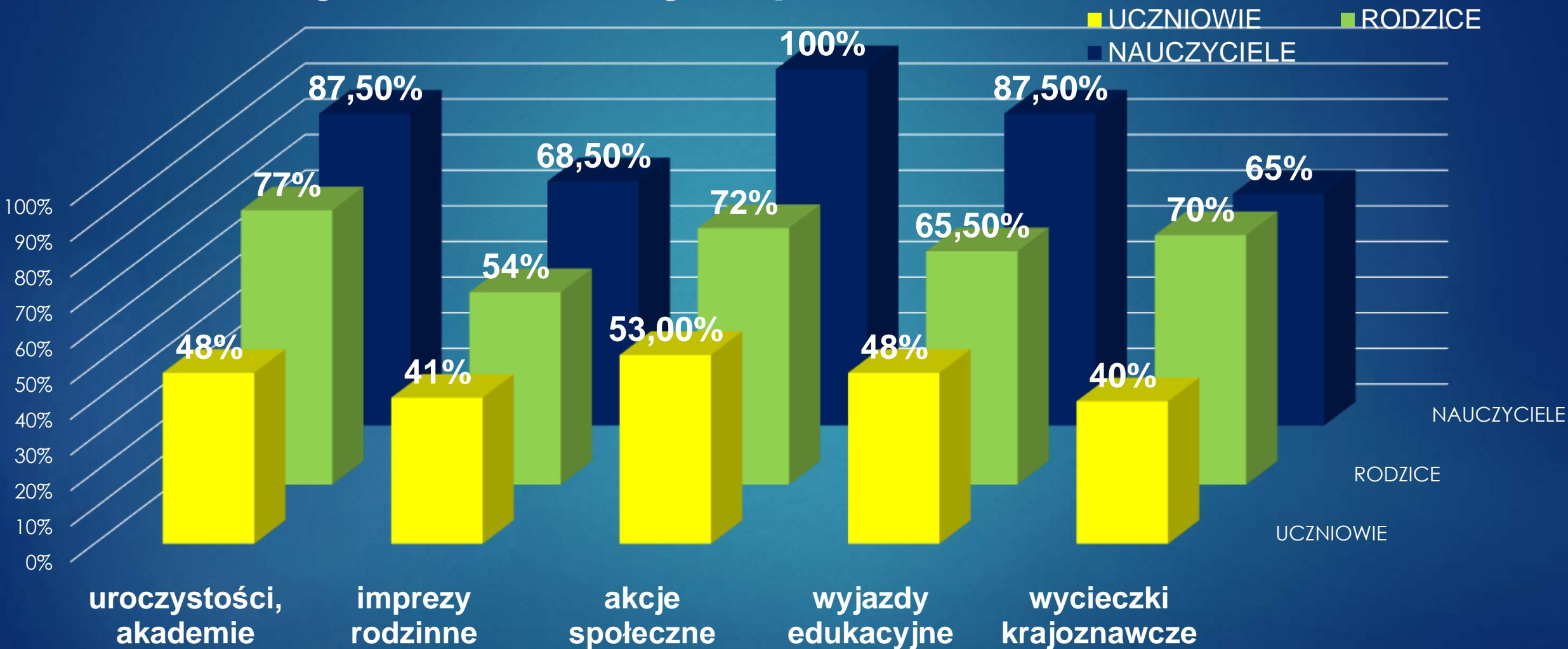
NAUCZYCIELE

- **KULTURĘ OSOBISTĄ,**
- **AGRESJĘ,**
- **POSZANOWANIE GODNOŚCI I NIETYKALNOŚCI,**
- **BEZPIECZEŃSTWO,**
- **PATRIOTYZM.**

10. Szkoła uczy:



11. Wpływ podejmowanych przedsięwzięć na rozwijanie właściwych postaw uczniów:



12. Działania podjęte z związku z rocznicą 100-lecia odzyskania niepodległości:

UCZNIOWIE wskazali na:

- akademie – 60 %
- gazetki szkolne – 10 %
- złożenie kwiatów pod pomnikiem - 10%
- konkurs recytatorski – 2,5 %
- udział w gminnych obchodach patriotycznych – 0,6%
- śpiewanie piosenek patriotycznych – 0,6 %
- brak odpowiedzi - 8%
- nie pamiętam – 5 %
- nie wiem – 3,3%

NAUCZYCIELE wskazali na:

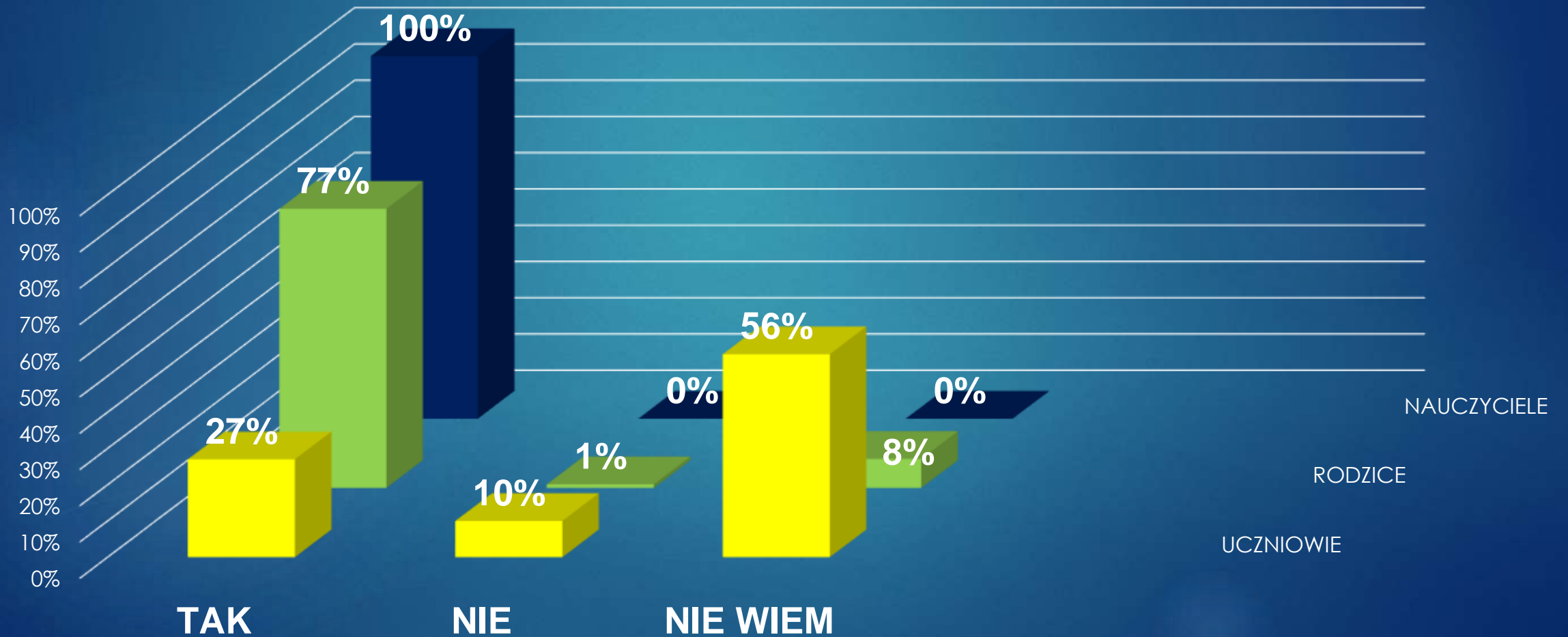
- akademie – 56%
- uroczystości gminne – 24%
- lekcje historii o tematyce patriotycznej – 12,5%
- gazetki szkolne – 12,5%
- konkurs piosenki patriotycznej
- konkurs kalendarz historyczny

• RODZICE – Szkoła realizowała działania:

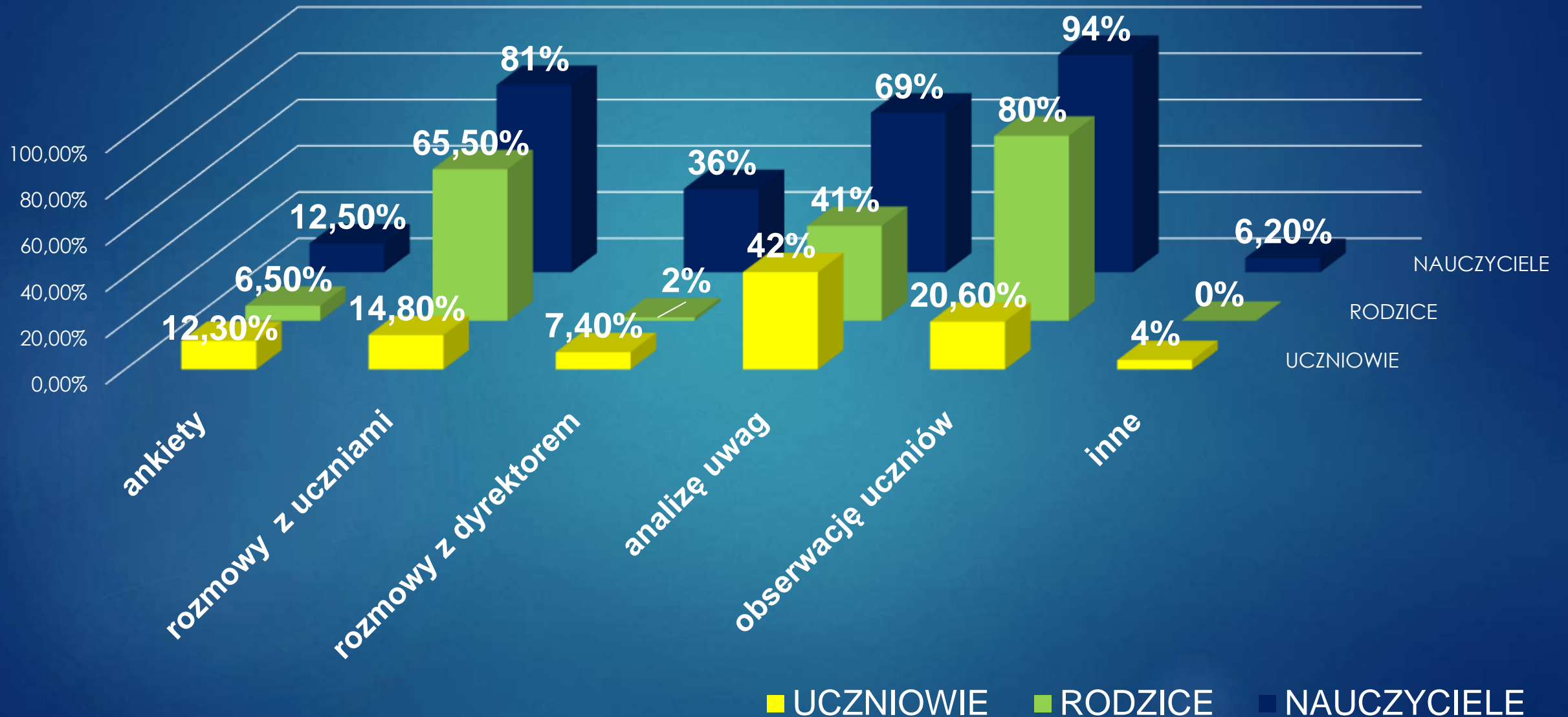
• TAK – 77% NIE – 3% NIE WIEM – 18%

13. W szkole jest analizowane zachowanie uczniów:

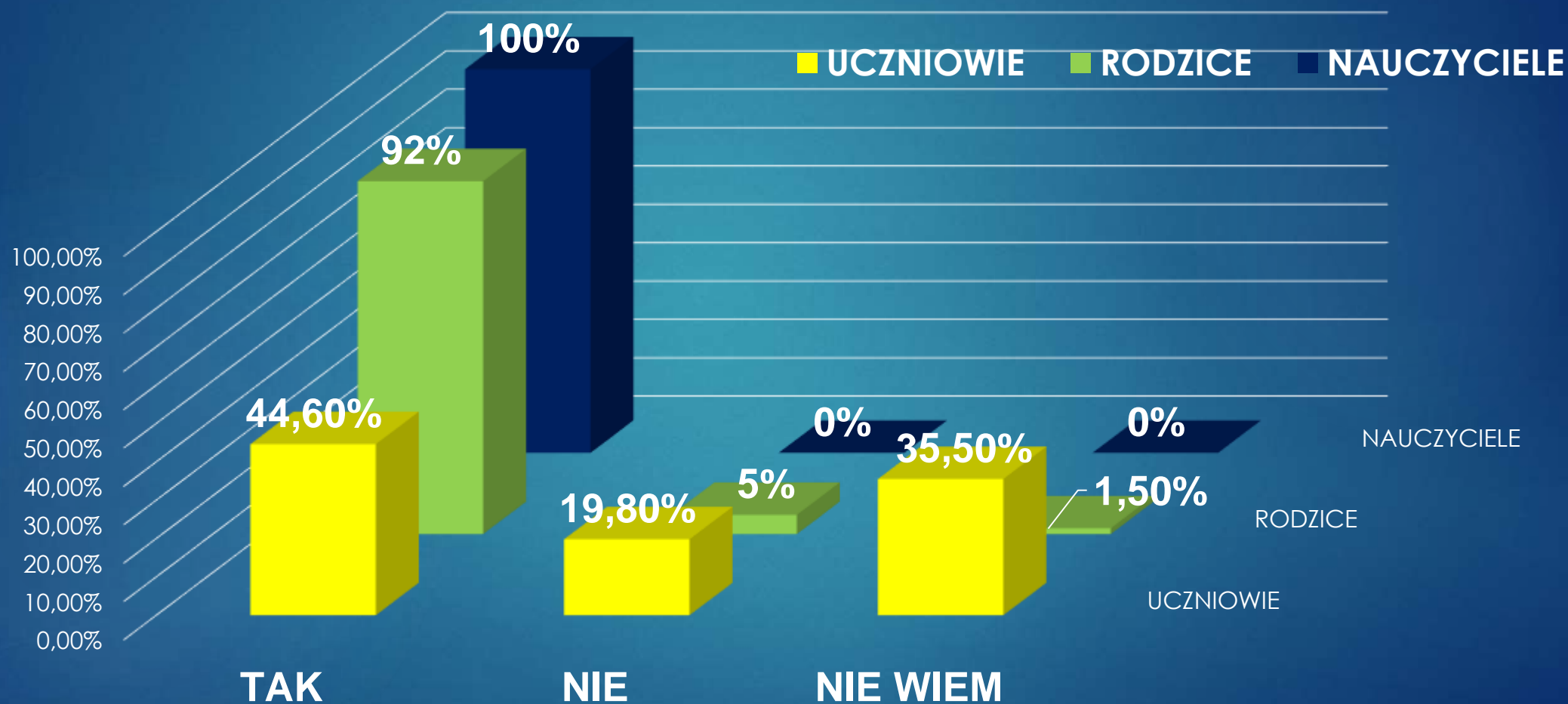
■ UCZNIOWIE ■ RODZICE
■ NAUCZYCIELE



14. Nauczyciele dowiadują się o nieprzestrzeganiu norm społecznych poprzez:

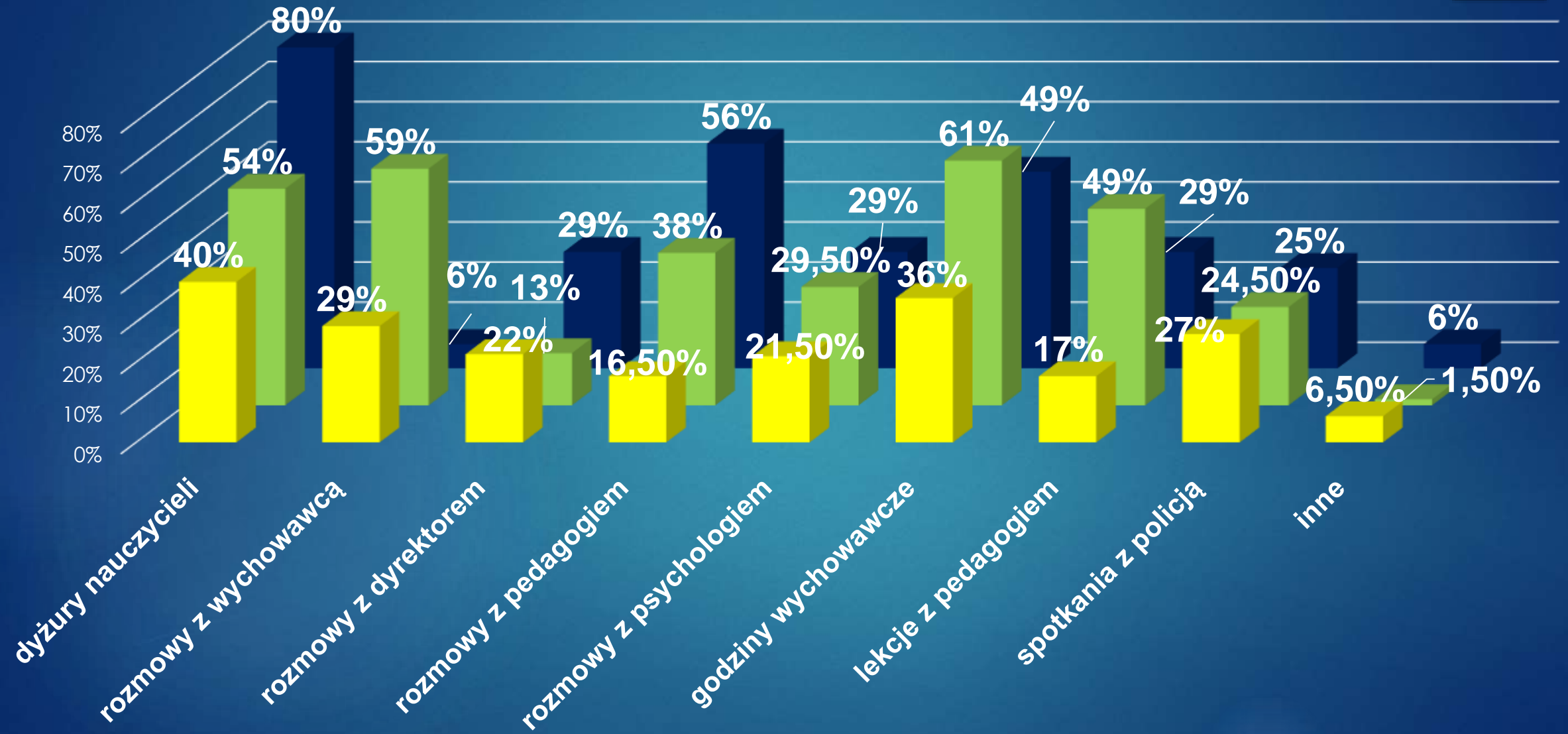


15. Nauczyciele podejmują działania związane z wyeliminowaniem zagrożeń:

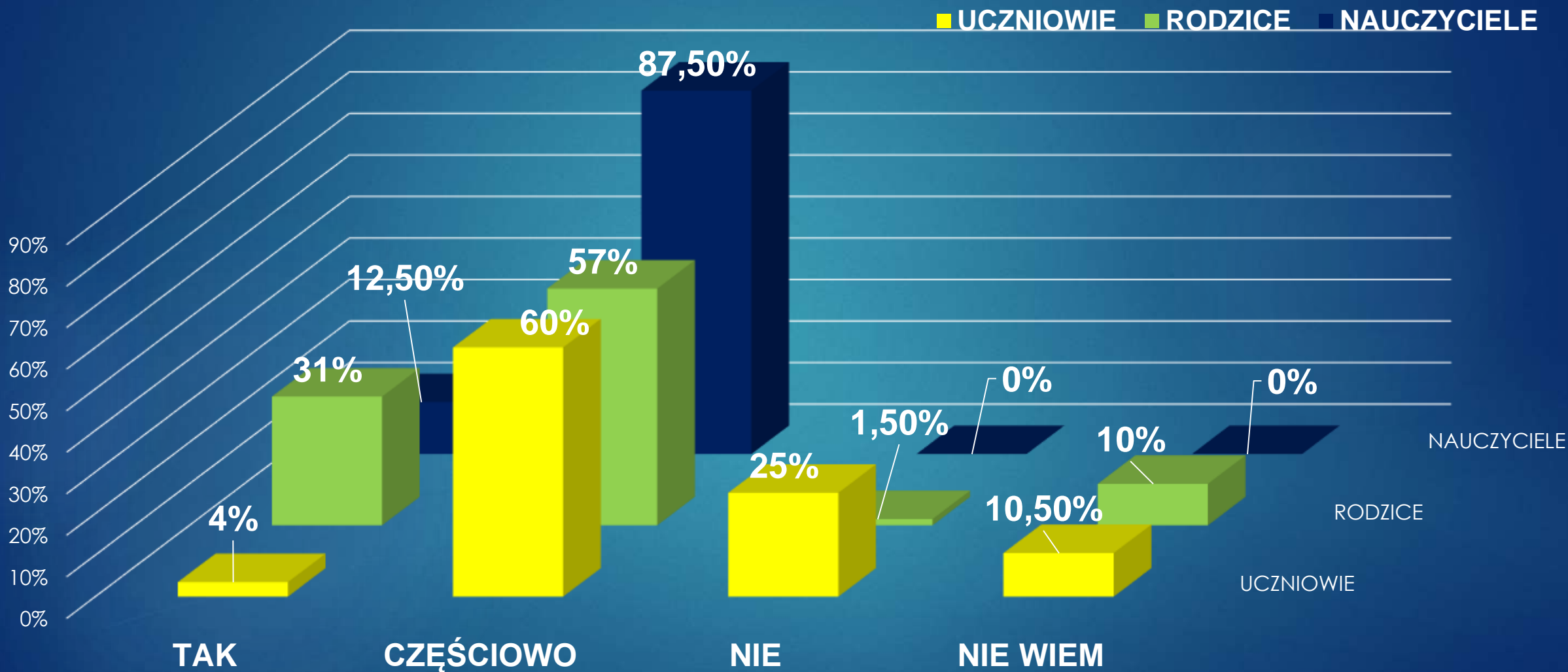


16. Działania sprzyjające przestrzeganiu norm społecznym:

■ UCZNIOWIE
■ NAUCZYCIELE
■ RODZICE



17. Podejmowane działania są skuteczne:



18. Działania, które mogą być realizowane dodatkowo:

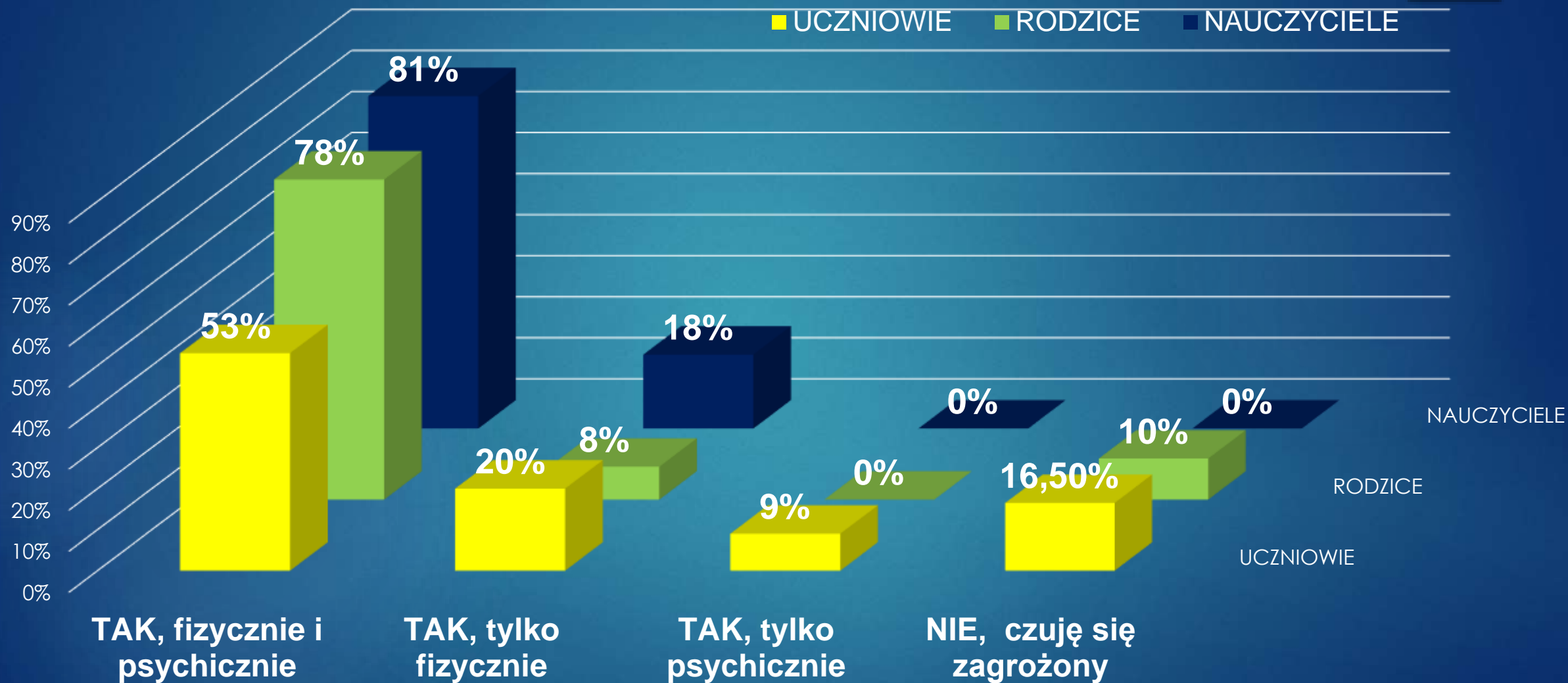
RODZICE WSKAZALI:


- spotkanie ze specjalistami,
- **spotkania z osobami, które są po negatywnych doświadczeniach życiowych,**
- wolontariat pod nadzorem nauczyciela/pedagoga,
- wspólne warsztaty w centrum uzależnień,
- **spotkania z osobami, które przeżyły uzależnienia.**

UCZNIOWIE WSKAZALI:

- indywidualne rozmowy z psychologiem lub pedagogiem,
- wyrzucenie ze szkoły i nie dawanie drugiej szansy,
- spotkania z ciekawymi ludźmi dotyczące problemów młodzieży,
- **spotkania z żołnierzami lub ludźmi z trudną przeszłością,**
- apele,
- mniej uwag,
- rozmowy o przestrzeganiu norm.

19. Uczniowie w szkole czują się bezpiecznie:





Działania prowadzone z okazji 100-lecia odzyskania niepodległości

Akademie

- ▶ akademia z okazji Święta 11 listopada;
- ▶ nabożeństwo ekumeniczne z okazji 100-lecia odzyskania niepodległości, podczas którego młodzież przedstawiła program słowno-muzyczny;
- ▶ akademia z okazji patrona szkoły gen. broni St. Maczka pt. „Oblicza męstwa. Wspomnienia o generale Maczku.”;
- ▶ ślubowanie pierwszoklasistów z elementami przedstawiającymi rocznicę 100-lecia odzyskania niepodległości.

Konkursy



1. Konkurs recytatorski „Ta, co nie zginęła”.
2. Konkurs plastyczny „Jaki znak twój?”
3. Konkurs szkolny „Kalendarz historyczny – Zawsze wierni”. Prezentacja prac konkursowych na szkolnej wystawie.
4. Konkurs historyczno - literacki dla klas VII "Dwie drogi Polaków do niepodległości,,.

Wystawy historyczne

- ▶ „Historia polskiego godła.”
- ▶ „Polacy w XIX wieku.”
- ▶ „Polacy na frontach I wojny światowej.”
- ▶ „Współczesny patriotyzm.”

Inne projekty

- ▶ Przygotowanie przez młodzież autorskiej piosenki pt. „Drużyna Maczka.”
- ▶ Cykl lekcji z historii "Bitwa warszawska" połączony z projekcją filmu historycznego.
- ▶ Szkolne czytanie "Przedwiośnia,, Stefana Żeromskiego połączone ze szkolną projekcją fragmentów filmu.
- ▶ „Odkrywamy ślady historii jaworzan (mieszkańców Śląska Cieszyńskiego) walczących o polskość swojej ziemi na przełomie XIX/XX wieku” – przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej.

Podsumowanie

Mocne strony

- ▶ wg wszystkich grup na lekcjach w naszej szkole poruszane są tematy związane z wychowaniem;
- ▶ dla większości uczniów (62,8%) lekcje wychowawcze są ciekawe;
- ▶ wg wszystkich ankietowanych grup postawa uczniów jest uwzględniana przy ocenie zachowania;
- ▶ rodzice uważają, że szkoła uczy istotnych wartości;
- ▶ rodzice uważają, że zachowanie uczniów jest analizowane przez nauczycieli oraz uważają, że podejmowane są działania mające na celu wyeliminowanie zagrożeń – 92%;
- ▶ rodzice ocenili, że podejmowane działania są skuteczne lub częściowo skuteczne – 88%;
- ▶ rodzice (78%) i większość uczniów (53%) potwierdziło, że w naszej szkole czują się bezpiecznie.

Słabe strony:

- ▶ ponad połowa uczniów twierdzi, że informacje zdobyte w szkole nie wpływają na ich postawę i zachowanie;
- ▶ duża część uczniów (44%) twierdzi, że nie zauważamy problemów wychowawczych;
- ▶ 23 % uczniów i 54% rodziców uważa, działania profilaktyczne i wychowawcze odpowiadają potrzebom uczniów; niestety 23% rodziców nie wie, czy podejmowane działania odpowiadają potrzebom ich dzieci;
- ▶ 16% uczniów czuje się zagrożonych w szkole.

Wnioski

- ▶ Należy rozważyć wprowadzenie dodatkowych działań proponowanych przez rodziców i uczniów.
- ▶ Przestrzeganiu norm społecznych w szkole sprzyjają głównie dyżury nauczycieli na przerwach, rozmowy z pedagogiem szkolnym oraz tematy poruszane w czasie godzin wychowawczych.
- ▶ Należy wziąć pod uwagę wskazówki podane w ankietach: prowadzić zajęcia dotyczące zapobiegania agresji, integracji, tolerancji dla innych poglądów, doradztwa zawodowego, wykorzystywać filmy edukacyjne.
- ▶ Warto wprowadzić ankietową formę badania opinii uczniów dotyczącą nieprzestrzeganiu norm społecznych.
- ▶ Należy zwrócić uwagę w trakcie prowadzonych zajęć wychowawczych na tematy o: używkach, kulturze osobistej, przemocy/agresji, wzajemnym szacunku, tolerancji, postawie uczniów wobec nauczycieli i poszanowaniu godności.

Opracował zespół

- ▶ Ewa Below
- ▶ Magdalena Kaczmarczyk
- ▶ Katarzyna Gąsiorek

Dziękujemy za uwagę

