

## Edukacja dla bezpieczeństwa – kryteria oceniania

Ocena Celująca	Umiejętności i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
	<p>inicjuje dyskusję poza przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową</p>	<p>zdołał wiedzę znacznie wykraczającą zakres materiału programowego</p>
<b>Bardzo dobra</b>	<p>sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach) bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze</p>	<p>sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego) umie pokierować grupą rówieśników; zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa</p>
<b>Dobra</b>	<p>samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności podejmuje wybrane</p>	<p>zadania dodatkowe jest aktywny w czasie lekcji poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym</p>
<b>Dostateczna</b>	<p>pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji, samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć przejawia przeciętną aktywność</p>	<p>opanował podstawowe element)' programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających</p>
<b>Dopuszczająca</b>	<p>przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności</p>	<p>wykazuje braki w wiedzy), nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte</p>
<b>Niedostateczna</b>	<p>nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności</p>	<p>wykazuje braki w wiedzy)', które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu</p>

**Poprawiona ocena będzie wpisywana w nowej (osobnej) kolumnie .  
Ocena przekreślona wynika tylko z pomyłki nauczyciela.**