

**Szkoła Podstawowa nr 2 im. gen broni St. Maczka w Jaworzu**

Innowacja pedagogiczna

**Wierzę więc jestem,  
pomagam bo lubię**

Realizujący: Ewa Below

Jaworze, 5 września 2017 r.

## **1. Wstęp**

Ważnym elementem nauczania i wychowania są działania uwrażliwiające uczniów na drugiego człowieka, rozwijanie refleksyjności i wrażliwości aksjologicznych ucznia (moralnych, etycznych, poznawczych i religijnych) oraz kształtowanie postawy szacunku, otwartości, współdziałania, odpowiedzialności i tolerancji.

## **2. Adresaci innowacji**

W realizacji innowacji wezmą udział uczniowie klasy III gimnazjum w Szkole Podstawowej nr 2 Jaworzu.

Innowacja będzie realizowana na zajęciach lekcyjnych religii ewangelickiej i akcjach charytatywnych.

## **3. Realizacja innowacji**

Innowacja będzie realizowana w ramach lekcji religii ewangelickiej w wymiarze 12 godzin lekcyjnych oraz w ramach akcji charytatywnych ok. 10 godzin.

## **4. Okres realizacji innowacji**

Zajęcia lekcyjne odbywać się będą od 2 października 2017 do listopada 2017 oraz akcje charytatywne przez cały rok szkolny.

## **5. Cele ogólne:**

- przybliżenie młodzieży elementów doktryny luterańskiej, obejmujących zagadnienia tożsamości i służby,
- zachęcenie jej do aktywnego działania na rzecz drugiego człowieka (lokalnej społeczności i Kościoła),
- uwrażliwienie na dostrzeganie potrzeb diakonijnych,
- kształtowanie postawy szacunku, otwartości, współdziałania, odpowiedzialności i tolerancji.

## **6. Sposoby realizacji**

Metody:

- prezentacje multimedialne
- pokaz filmów,
- gry i zabawy edukacyjne,
- biblio drama,
- burza mózgów,
- drzewo decyzyjne.

Formy:

- praca indywidualna i grupowa.

## 7. Zakres treści i harmonogram zajęć

Lp.	Blok tematyczny	Cele	Ilość godzin realizacji	Termin realizacji
1	Wierzę więc jestem... USPRAWIEDLIWIONY	Uczeń: - zna reformacyjną zasadą SOLA GRATIA PER FIDE (Tylko z łaski przez wiarę), - potrafi praktycznie zastosować ją w swoim życiu, - wie, że Bóg daje szansę każdemu i nikogo nie odrzuca.	4	3.10.2017 6.10.2017 10.10.2017 13.10.2017
2	Wierzę, więc jestem... WOLNY	Uczeń: - rozumienie pojęcia wolności w Biblii a wolności w życiu, - zna słowa ap. Pawła: <i>Wszystko mi wolno, ale nie wszystko jest pożyteczne.</i> (1 Kor 10,23) - analizuje znaczenie przykazań w codziennym życiu	4	17.10.2017 20.10.2017 24.10.2017 3.11.2017
3	Wierzę więc jestem... TU, BY SŁUŻYĆ	Uczeń: - poznaje, że jego rola jest ważna zarówno w społeczeństwie jak i w społeczności kościelnej - poznaje główne hasła pism Marcina Lutera <i>O wolności chrześcijańskiej</i> (1520) - podejmuje działania na rzecz zmiany świata na lepsze, - opracowuje plan projektu pomocy innym, - realizuje akcje charytatywne.	4	7.11.2017 10.11.2017 14.11.2017 17.11.2017
4	Pomagam, bo lubię	Uczeń: - przygotowuje akcje charytatywne: <i>Pola nadziei, Kiermasz świąteczny i Paczka świąteczna na Ukrainę.</i>	10	21.11.2017- 20.12.2017

## 8 . Oczekiwane efekty

Uczeń potrafi:

- współpracować z innymi w ramach pomocy potrzebującym,
- odnaleźć cel swoich działań oraz docenić możliwość pomocy innym

Uczeń przygotowuje i opracuje:

- prezentacje multimedialne na omawiane tematy,
- karty świąteczne na kiermasz,
- paczki świąteczne dla dzieci,
- fotogalerię z realizacji projektu.

Uczeń będzie promować szkołę w środowisku lokalnym poprzez pisanie artykułów do lokalnej gazety gminnej i parafialnej oraz umieszczenie sprawozdań na stronie internetowej szkoły.

### **9. Środki, materiały, sprzęt**

W realizacji innowacji zostanie wykorzystany sprzęt szkolny: rzutnik multimedialny, aparat fotograficzny, tablica multimedialna, artykuły papiernicze do wykonania kart i ozdób świątecznych.

Uczniowie nie ponoszą dodatkowych kosztów związanych z realizacją innowacji.

### **10. Ewaluacja**

Ewaluacja będzie prowadzona na bieżąco i podlegać jej będą:

1. Skuteczność stosowanych metod.
2. Atrakcyjność zajęć dla uczniów.
3. Praktyczność i użyteczność podjętych zadań edukacyjnych.