

*„Powiedz mi, a zapomnę,  
pokaż – a zapamiętam,  
pozwól mi działać, a zrozumie!”  
Konfucjusz*

Szkoła Podstawowa nr 2  
im. gen. broni St. Maczka w Jaworzu

*Innowacja pedagogiczna*

***„Mali odkrywcy”***

*„Powiedz mi, a zapomnę,  
pokaż – a zapamiętam,  
pozwól mi działać, a zrozumie!”  
Konfucjusz*

Powszechnie wiadomo, iż dzieci charakteryzuje naturalna ciekawość tego co je otacza. Najlepszym sposobem zaspokojenia naturalnej ciekawości dziecka są zabawy badawcze i eksperymenty o charakterze badawczym. Zabawy te stanowią podstawę wielokierunkowego rozwoju dziecka. Rozwijając umiejętność krytycznego myślenia, myślenia przyczynowo-skutkowego, porównywania i uogólniania przyczyniają się do rozszerzenia horyzontów myślowych dzieci. Eksperymenty mogą wydawać się trudne, ponieważ związane są z nieznaną dziecku dziedziną- chemią, dają jednak okazję do odkrywania i zgłębiania fascynującego świata przyrody. Wiedza i umiejętności zdobywane we wczesnym dzieciństwie staną się inspiracją i pomostem do wiedzy zdobywanej na kolejnych szczeblach edukacji.

Innowacja przeznaczona jest dla uczniów z **klas I-IV**, którzy korzystają z opieki świetlicy szkolnej (grupa A. Karus).

**Rozmiar przestrzenny:**

Innowacja będzie realizowana na cotygodniowych zajęciach świetlicowych

**Rozmiar czasowy:**

Zajęcia będą odbywać się od października 2018 do czerwca 2019 roku, co tydzień.

**Głównym celem** innowacji jest popularyzacja wiedzy przyrodniczej wśród uczestników zajęć świetlicowych. Rozbudzenie ciekawości otaczającego świata, nauczanie dzieci prowadzenia obserwacji i wyciągnięcie wniosków z doświadczeń i eksperymentów

*„Powiedz mi, a zapomnę,  
pokaż – a zapamiętam,  
pozwól mi działać, a zrozumie!”  
Konfucjusz*

### **Cele szczegółowe w zakresie wiadomości i umiejętności:**

- rozbudzenie zainteresowań zjawiskami przyrodniczymi
- czerpanie radość z doświadczania i eksperymentowania
- rozwijanie umiejętności dochodzenia do wiedzy drogą obserwacji, doświadczeń, wnioskowania, uogólniania
- wdrażanie do nabywania umiejętności planowania i przeprowadzania prostych doświadczeń przyrodniczych
- wdrażanie do twórczego myślenia
- wykorzystanie naturalnej ciekawości świata dzieci dla rozwijania trwałych zainteresowań przyrodniczych
- aktywne uczestnictwo w poznawaniu przyrody poprzez obserwacje, opisywanie porównawcze obiektów, badanie i eksperymentowanie

### **Cele szczegółowe w zakresie postaw:**

- wyrabianie umiejętności współdziałania w grupie
- rozwijanie odpowiedzialności za pracę własną i całej grupy
- rozwijanie postaw samodzielności i kreatywności
- ciekawe i pożyteczne spędzanie wolnego czasu

### **Metody i formy pracy:**

- samodzielne eksperymentowanie przy użyciu materiałów codziennego użytku,
- udział w proponowanych zabawach
- pokazy doświadczeń

*„Powiedz mi, a zapomnę,  
pokaż – a zapamiętam,  
pozwól mi działać, a zrozumie!”  
Konfucjusz*

- reklama atrakcyjności proponowanego bloku tematycznego: zaproszenie do eksperymentowania,
- spowodowanie zaciekawienia
- niezbędne wyjaśnienia i odpowiadanie na pytania uczniów

### **Przewidywane osiągnięcia uczniów:**

Program nie proponuje sprawdzania ani oceniania wiedzy i umiejętności uczniów, ale zakłada, że uczniowie uczestniczący w wymienionych eksperymentach, pokazach i zabawach wchodzących w skład danego bloku tematycznego osiągną założone cele szczegółowe.

Ewaluacja programu będzie dokonywana na bieżąco poprzez:

- prowadzenie rozmów z uczniami,
- wnikliwą obserwację uczniów podczas zajęć

Tematy zajęć:

1. Pierwszy stopień wtajemniczenia
2. Jak wywołać ducha wakacji?
3. Tajemnice baniek mydlanych
4. Gra w kolory
5. Atrament sympatyczny- zabawa w detektywów
6. Ruchome piaski - czy każdą ciecz da się swobodnie przelewać?
7. Tęcza na talerzu-eksperyment Skittles
8. Samopompujący się balonik
9. Kontrolowana eksplozja wulkanu
10. Hodowla kryształów
11. To się przyda na Halloween..
12. Kolorowy deszcz
13. Mydło pachnące w kwiatki na łące
14. Plastik z mleka
15. Magiczna woda
16. Jak zabarwić kwiaty?

*„Powiedz mi, a zapomnę,  
pokaż – a zapamiętam,  
pozwól mi działać, a zrozumie!”  
Konfucjusz*

17. Gniotek z żelatyny
18. Lawa w butelce
19. Shrek – pasta dla Shreka
20. Chemiczny kameleon
21. Tęcza w probówce
22. Ogród w probówce
23. Zegar jodowy
24. Językowa mapa smaków
25. Śpiewający warzywniak
26. Ale jaja..
27. Tajemnice chromatografii
28. Znikająca woda
29. Płonący banknot
30. ChemShow