

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki

1. Podczas oceniania bierzemy pod uwagę: wiedzę ucznia, jego możliwości, wkład pracy, aktywność.
2. Najważniejsze oceny to stopnie ze sprawdzianów całogodzinnych, kartkówek, odpowiedzi ustnych, mniej ważne z zadań domowych.
3. Oceny niedostateczne ze sprawdzianów całogodzinnych mogą być poprawiane do dwóch tygodni licząc od dnia otrzymania oceny. Nie można poprawiać pod koniec semestru wszystkich ocen.
4. Oceny niedostateczne z kartkówek są poprawiane w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Oceny poprawione są zapisywane w nowej kolumnie (rubryce)
5. Uczeń może dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie.
6. Uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną na koniec roku, jeżeli na pierwszy semestr uczeń miał ocenę dopuszczającą.
7. Oceny z aktywności mają wpływ na ocenę semestralną.
 - ++++ bdb
 - +++- db
 - ++-- dst
 - +--- dps
 - ndst
8. Kartkówki są niezapowiedziane i obejmują zakresem trzy ostatnie tematy.
9. Sprawdziany całogodzinne są zapowiedziane z dwutygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem wiadomości.
10. Aby otrzymać ocenę pozytywną z matematyki na koniec pierwszego semestru lub koniec roku szkolnego uczeń musi mieć oceny pozytywne ze wszystkich sprawdzianów całogodzinnych.
11. Sprawdziany i kartkówki są oceniane wg następujących kryteriów:
 - 100% - 91% bardzo dobry
 - 90% - 76% dobry
 - 75% - 51% dostateczny
 - 50% - 35% dopuszczający
 - 34% - 0% niedostateczny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który pisze sprawdzian na 100% i rozwiązuje zadanie dodatkowe.