

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII

Podczas oceniania bierzemy pod uwagę:

- wiedzę ucznia
- jego możliwości
- wkład pracy
- aktywność, zainteresowanie lekcją

1. Najważniejsze oceny to stopnie z całogodzinnych sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi, a mniej ważna są oceny z ćwiczeń i wypracowań pisanych w domu bez kontroli nauczyciela.
2. Zadania na sprawdzianach będą różnicowane pod względem stopnia trudności. W wyjątkowych sytuacjach można pisać sprawdzian tylko na ocenę dostateczną – wtedy wymagana jest połowa wiadomości wyznaczona przez nauczyciela
3. Oceny niedostateczne ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi można poprawiać do dwóch tygodni na zajęciach pozalekcyjnych, nie wolno poprawiać pod koniec semestru wszystkich ocen. Poprawiona ocena jest wpisywana w osobnej kolumnie obok pierwszej oceny.
4. Uczeń odpowiada z trzech ostatnich tematów lekcyjnych.
5. Na ocenę celującą uczeń musi pracować przez cały rok, a nie pod koniec semestru.
6. Przy ocenie semestralnej bierzemy pod uwagę również ocenę za zeszyt przedmiotowy, w którym najważniejsze są zadania domowe.
7. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie jeden raz na semestr, tylko jeden raz brak zadania domowego (zadanie niedokończone jest traktowane przez nauczyciela jako brak zadania)

Punktacja na sprawdzianach:

b.db: 100%-91%pkt

db: 90%-75%pkt

dst: 74%-50%

dps: 49%-35%

### **OCENA NIEDOSTATECZNA:**

Uczeń jest najczęściej nieprzygotowany do lekcji, nie opanował najprostszych wiadomości podanych przez nauczyciela do zeszytu lub innego zakresu materiału wyznaczonego przez nauczyciela, nie potrafi odpowiadać z pomocą nauczyciela. Ocenę ndst można otrzymać na koniec roku, jeżeli na pierwszy semestr uczeń miał ocenę dopuszczającą.

### **OCENA DOPUSZCZAJĄCA:**

Uczeń umie jedną trzecia wiadomości na kartkówkę, sprawdzian, na lekcje bieżącą musi znać wiadomości minimum z jednego tematu, z pomocą nauczyciela odpowiada, posługuje się mapą i analizuje teksty źródłowe.

### **OCENA DOSTATECZNA:**

Uczeń, który zwykle pracuje na ocenę dostateczną musi dobrze opanować połowę wymaganego materiału. Jest to także uczeń niesystematyczny, który otrzymuje rozbieżne oceny (np. 5, 2, 4,3,1,1,4,3). Odpowiada i analizuje teksty źródłowe z pomocą nauczyciela. Oprócz podstawowych wydarzeń z historii musi znać ich przyczyny, skutki.

### **OCENA Dобра:**

Uczeń musi wykazać się systematyczną pracą, dobrym opanowaniem materiału, próbuje myśleć przyczynowo-skutkowo i wyciągać wnioski, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji. Nie powinien mieć oceny ndst nieoprawionej. Stara się być aktywny na lekcjach.

### **OCENA BARDZO Dобра:**

Uczeń pracuje w większości na oceny bdb, cechuje go systematyczność, potrafi wiązać fakty, analizować, samodzielnie pracować na różnych źródłach. Powinien wyróżniać się na tle klasy aktywnością i opanowaniem materiału.

### **OCENIA CELUJĄCA:**

Musi spełniać wymagania na ocenę bardzo dobrą, ale także posiadać wiedzę wykraczającą poza obowiązujący materiał. Nauczyciel wyznacza dodatkowe zagadnienia, ale uczeń sam może opracowywać wybrane przez siebie tematy. Przedstawiane zagadnienia umie, rozumie, a nie tylko przepisz.