

## Regulamin oceny zachowania uczniów Szkoły Podstawowej nr 2 im. gen. broni Stanisława Maczka w Jaworzu

1. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy uwzględniając:
  - 1) samoocenę ucznia rozumianą jako prawo do wyrażania opinii o własnym zachowaniu i postępowaniu;
  - 2) analizę dokumentacji: uwagi w dzienniku, frekwencja, nagrody, dyplomy, (m.in. konkursy, olimpiady) i zajmowane w nich miejsca, nagany wychowawcy lub dyrektora szkoły;
  - 3) informację na temat aktywności społecznej, kulturalnej ucznia poza szkołą.
2. W szkole obowiązuje punktowy system oceny zachowania.
3. Na początku semestru każdy uczeń otrzymuje 100 punktów. Ilość przyznanych punktów zwiększa się lub zmniejsza, gdyż uczeń uzyskuje punkty dodatnie lub ujemne. Zachowaniem wyjściowym jest zachowanie poprawne.

Zachowania pozytywne ucznia.	Punkty dodatnie
1. Praca na rzecz szkoły i klasy:	
a) wywiązywanie się z funkcji w samorządzie szkolnym (raz w semestrze),	10 lub 15
b) organizowanie imprez szkolnych (každorazowo),	10
c) pomoc w organizowaniu imprez szkolnych (np. przygotowanie, sprzątanie po imprezie – każdorazowo),	5
d) wywiązywanie się z powierzonych funkcji w klasie (np. dyżury – za każdy dyżur),	5
e) dodatkowe zadania (np. opieka nad kwiatami, zwierzętami, przynoszenie materiałów/pomocy dydaktycznych – raz w miesiącu),	3
f) wywiązywanie się z funkcji w samorządzie klasowym (raz w semestrze),	10
g) przygotowanie imprez klasowych (každorazowo),	5
h) przygotowanie gazetki na terenie szkoły (každorazowo),	3
i) efektywna pomoc koleżeńska (každorazowo)	3
j) organizowanie lub udział w imprezach środowiskowych, lokalnych (každorazowo).	10
2. Aktywny i systematyczny udział w kołach zainteresowań, zajęciach pozalekcyjnych, wyrównawczych (udokumentowany, raz w semestrze).	10
3. Odpowiedni strój podczas uroczystości szkolnych i wyjazdów do teatru, egzaminów (biało-granatowy lub biało-czarny strój – każdorazowo).	2
4. Dbłość o czystość w szkole:	
a) systematyczne noszenie obuwia zmiennego (raz w semestrze)	10
b) czysta szafka i jej dobry stan techniczny (raz w semestrze)	10
5. Estetyczny wygląd (stosowny ubiór na terenie szkoły – raz w miesiącu)	
a) niefarbowane włosy, brak fryzury subkulturowej,	3
b) brak makijażu, tatuażu w widocznym miejscu,	3
c) brak nadmiernej ilości biżuterii, piercing, kolczyki u chłopców,	3
d) schludny strój (zakryty dekolt, plecy, brzuch, spódnica do kolan).	3
6. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, prawidłowe reagowanie na zagrożenia (každorazowo).	5
7. 100 % frekwencja (raz w miesiącu).	5
8. Zadania podjęte z własnej inicjatywy, w tym aktywny udział w wolontariacie	10
9. Udział w zawodach sportowych jako reprezentant szkoły.	
a) I miejsce	15
b) II miejsce	10
c) III miejsce	5

Zachowania negatywne ucznia.	Punkty ujemne
1. Niewłaściwe zachowanie na lekcji (rozmowy, rzucanie przedmiotami, głośny śmiech, przedrzeźnianie, itp., każdorazowo).	5
2. Niewykonywanie poleceń nauczyciela (každorazowo).	10
3. Brak zeszytu korespondencji (každorazowo).	1
4. Brak podpisu pod informacją do rodziców (každorazowo).	5
5. Niewłaściwe zachowanie w stosunku do nauczycieli i innych pracowników szkoły (každorazowo).	10
6. Niewłaściwe zachowanie w stosunku do kolegów/koleżanek (každorazowo):	
a) przemoc fizyczna,	20
b) przemoc psychiczna (poniżanie, dokuczanie, wyśmiewanie, wyzywanie),	20
c) prowokowanie i udział w bójkach, bierna obserwacja,	15
d) próby wymuszenia,	15
e) konflikt rówieśniczy.	10
7. Wulgarnie słownictwo (každorazowo).	10
8. Wandalizm – niszczenie mienia szkoły, kolegi/koleżanki (každorazowo), z równoczesnym zwrotem kosztów naprawy.	10
9. Nałogi:	
a) palenie papierosów (každorazowo),	20
b) picie alkoholu (každorazowo),	20
c) narkotyki (každorazowo).	20
10. Każda nieusprawiedliwiona godzina lekcyjna.	2
11. Każde spóźnienie.	1
12. Noszenie do szkoły niebezpiecznych przedmiotów.	10
13. Kłamstwo, oszukiwanie nauczycieli i pracowników szkoły (každorazowo).	10
14. Stwarzanie sytuacji zagrażających zdrowiu i życiu własnemu i innych.	20
15. Niewłaściwe zachowanie na akademiach/apelach, w czasie posiłków na stołówce, w czasie wyjazdów (každorazowo).	5
16. Łamanie regulaminu szkoły, pracowni, świetlicy, biblioteki, stołówki, itd. (každorazowo).	5
17. Rezygnacja z zadań, w których uczeń uprzednio zadeklarował chęć uczestnictwa (každorazowo).	20
18. Samowolne wychodzenie poza teren szkoły na przerwach i w trakcie zajęć oraz imprez szkolnych (každorazowo).	15
19. Samowolne oddalenie się od grupy podczas wyjść lub wyjazdów (každorazowo).	15
20. Używanie telefonów komórkowych, aparatów fotograficznych, dyktafonów i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły (každorazowo).	5
21. Brak obuwia zmiennego, jednolitej białej koszulki na zajęciach w-f (každorazowo).	2
22. Niewywiązywanie się z obowiązków dyżurnego (každorazowo).	1

4. Ustala się następujące przedziały dla poszczególnych ocen:

- 1) wzorowe – od 250 punktów dodatnich; max. 10 punktów ujemnych;
- 2) bardzo dobre – 179 – 249 punktów dodatnich; max. 25 punktów ujemnych;
- 3) dobre – 139 – 178 punktów dodatnich; max. 50 punktów ujemnych;
- 4) poprawne – 100 – 138 punktów dodatnich; max. 70 punktów ujemnych;
- 5) nieodpowiednie – max. 150 punktów ujemnych;
- 6) naganne – powyżej 150 punktów ujemnych.

5. Pomimo uzyskanych punktów dodatnich, ostatecznie o otrzymanej ocenie zachowania decyduje liczba punktów ujemnych (uczeń nie może przekroczyć liczby punktów ujemnych przewidzianych na daną ocenę; jeśli ilość punktów ujemnych przekroczy dozwoloną liczbę, zachowanie obniża się według liczby punktów ujemnych).

6. Punkty ujemne: 3,4,11,15,20,21,22 zostają anulowane przez wypracowane punkty dodatnie.
7. Rada pedagogiczna ma prawo obniżyć ocenę zachowania do oceny nagannej w sytuacji, kiedy uczeń popełni czyn rażąco naruszający zasady społeczne (interwencja Policji) nawet, jeżeli rodzice nie zostali o tym poinformowani na miesiąc przed końcem klasyfikacji rocznej/śródrocznej (czyn został popełniony po tym terminie). Wychowawca informuje o obniżeniu oceny pisemnie lub podczas rozmowy z rodzicem.
8. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
9. Uczniowi klasy trzeciej oddziału gimnazjalnego obniża się roczną ocenę zachowania o jeden stopień w przypadku, gdy nie wykonał projektu edukacyjnego.